

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

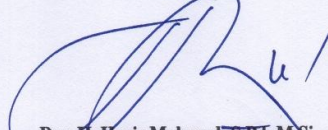
**Skripsi Yang Berjudul Kemampuan Siswa Menggambar Imajinatif Dengan  
Menggunakan Model Explicit Instruction Pada Siswa Kelas III SDN 14  
Limboto Kabupaten Gorontalo**

**Oleh : Cindra Husain**

**Nim. 151 412 219**

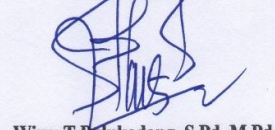
**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



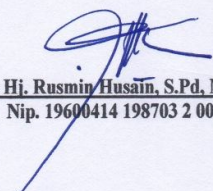
**Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19610222 198703 1 004

**Pembimbing II**



**Wiwv T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19800306 200604 2 025

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Sekolah dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
Nip. 19600414 198703 2 001

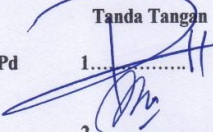
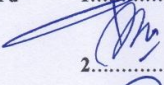
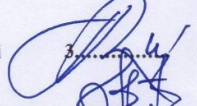
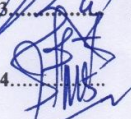
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul Kemampuan Siswa Menggambar Imajinatif Dengan Menggunakan Model Explicit Intruaction Pada Siswa Kelas III SDN 14 Limboto Kabupaten Gorontalo

Oleh : Cindra Husain

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Senin, 22 Agustus 2016  
Waktu : 09.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd Nip : 19750705 200604 1 001		1. 28-10-2016
2. Dra. Evi Hasim, M.Pd Nip : 19600128 198603 2 003		2. 28-10-2016
3. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si Nip : 19610222 198703 1 004		3. 28-10-2016
4. Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd Nip : 19800306 200604 2 025		4. 28-10-2016

Gorontalo, Agustus 2016  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Prof. Dr. H. Wenny Hulukati M.Pd  
NIP : 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Cindra Husain.** 2016. Kemampuan Siswa Menggambar Imajinatif Dengan Menggunakan Model *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas III SDN 14 Limboto Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Haris Mahmud S.Pd, M.Si, Dan Pembimbing II Wiwy T.Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah bagaimana kemampuan siswa menggambar imajinatif dengan menggunakan model explicit instruction di kelas III SDN 14 Limboto. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menggambar imajinatif dengan menggunakan model *explicit instruction*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Pada hasil penelitian siswa mampu menggambar imajinatif melalui model explicit instruction sebesar 80% dengan sajian data sangat mampu 2 orang siswa dengan presentase 10%, dan mampu 14 orang siswa dengan presentase 70% sedangkan untuk kategori tidak mampu sebesar 20% dengan sajian data kurang mampu 3 orang siswa dengan presentase 15% dan tidak mampu 1 orang siswa dengan presentase 5%.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan menggambar imajinatif siswa kelas III SDN 14 Limboto dengan model pembelajaran *explicit instruction* menunjukkan hal yang positif karena berdampak pada kemampuan menggambar imajinatif siswa kelas III SDN 14 Limboto Kabupaten Gorontalo.

***Kata Kunci : Menggambar Imajinatif, explicit instruction.***



## ABSTRACT

**Cindra Husain.** 2016. Students' Ability in Imaginative Drawing by Applying Explicit Instruction Model at Grade III in SDN 14 Limboto, Gorontalo District. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is how is students' ability in imaginative drawing by applying explicit instruction model at Grade III in SDN 14 Limboto? This research aims at describing students' ability in imaginative drawing by applying explicit instruction model at Grade III in SDN 14 Limboto.

This research is a descriptive research using qualitative approach. Findings show that the percentage of students who are able in imaginative drawing through explicit instruction model is 80% comprised to 2 students who are categorized as very able (10%) and 14 students who are categorized as able (70%). Meanwhile, the percentage for students who are categorized as not able is 20% comprised to 3 students who are categorized as less able (15%) and 1 student who is categorized as not able (5%).

Thus, it can be concluded that students' ability in imaginative drawing at grade III in SDN 14 Limboto by applying explicit instruction model shows a positive impact.

**Keywords:** Imaginative Drawing, Explicit Instruction.

