

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menggambar imajinatif siswa kelas III SDN 14 Limboto dengan model pembelajaran *explicit instruction* menunjukkan hal yang positif. Kemampuan merupakan suatu potensi diri yang dapat dikembangkan dan diukur. Siswa mampu menggambar imajinatif melalui model *explicit instruction* sebesar 80% dengan sajian data sangat mampu 2 orang siswa dengan presentase 10%, dan mampu 14 orang siswa dengan presentase 70% sedangkan untuk kategori tidak mampu sebesar 20% dengan sajian data kurang mampu 3 orang siswa dengan presentase 15% dan mampu 1 orang siswa dengan presentase 5%

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Pembelajaran lebih kreatif dalam mengembangkan kemampuan siswa dengan memperhatikan kondisi lingkungan sekolah, latar belakang siswa, agar terciptanya pendidikan yang bermutu.
2. Pada proses pembelajaran guru harus lebih banyak memberikan waktu yang cukup banyak kepada siswa untuk mencoba dan mencoba.
3. Pembelajaran hendaknya mengidentifikasi berbagai hambatan yang timbul ketika pada saat pembelajaran.
4. Memperhatikan langkah-langkah pembelajaran agar lebih efektif dan efisien
5. Memperketat bimbingan agar siswa lebih aktif

DAFTAR PUSTAKA

Gusriani, Zufriady, S.Sn., M.Pd, Dra. Munjiatun (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggambar Imajinatif Siswa Kelas III SDN 85 Pekanbaru* Program Studi PGSD Universitas Riau

Kamus besar bahasa indonesia: edisi ketiga, 2007 Depdiknas; Hasan Alwi, et al. Gramedia Jakarta.

Sumiati & Asra, M.Ed 2007, *Metode Pembelajaran Bandung*: CV WACANA PRIMA.

Sofyan Salam, . (2001). *Pendekatan ekspresi diri, disiplin dan multikultural dalam pendidikan seni rupa*. Pendidikan Seni, di Jakarta.

Solich dkk 2007, *Seni budaya dan keterampilan SD Kelas II*, Jakarta : Erlangga

----- 2007, *Seni budaya dan keterampilan SD Kelas III*, Jakarta : Erlangga

Barmin, Eko Wijiono, Setyawan 2009, *Seni budaya dan keterampilan SD Kelas III*, PT TIGA SERANGKAI, SOLO

Setyo budi dkk 2006, *Seni Budaya SMP Kelas VII*, Jakarta: Erlangga

Nusantara, Yayat 2007, *Seni Budaya SMA X*, Jakarta: Erlangga

-----, Yayat 2007, *Seni Budaya SMA XI*, Jakarta: Erlangga

Setyobudi 2007, *Seni budaya SMP kelas IX*, Jakarta: Erlangga.

-----, 2007, *guru, seni budaya SMP kelas VIII*, Jakarta: Erlangga.

-----, 2007, *Seni budaya SMP kelas VII*, Jakarta: Erlangga.

Mohammad Nuh 2013, *Seni budaya SMP Kelas VII, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, Jakarta

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Perenada Media Grup.

Ridwan 2013, *Buku metode dan teknik menyusun proposal penelitian Bandung* :ALVABETA cv.

Nana Sudjana. 2011. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Agus Suprijono. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dra Rukiyah. M.Pd (2009) *Meningkatkan Keterampilan Menggambar Imajinatif Siswa Kelas III SD Negeri 128 Palembang* FKIP UNSRI.

Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Lexy J. Moleong 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja

<http://milmanyusdi.blogspot.co.id/2011/07/pengertiankemampuan.html#!/2011/07>

http://www.academia.edu/8686142/Unsur_unsur_seni_lukis

<http://kursusjahityogya.blogspot.co.id/2013/08/disain.html>
[Www.academia.edu/.../empat_aspek](http://www.academia.edu/.../empat_aspek)

<http://www.seputarpengetahuan.com/2015/06/unsur-unsur-seni-rupa-dan-penjelasan.html>

[/pengertian-kemampuan.html](http://pengertian-kemampuan.html)

<http://www.artikelsiana.com/2015/08/seni-rupa-pengertian-seni-rupa-unsur.html>

<http://yokimirantiyo.blogspot.com/2012/12/gambar-dekoratif-motif-hias.html>

<http://tysn-4.blogspot.com/2012/07/menggambar-imajinasi.html>

<http://fera-lux.blogspot.com/2012/07/hakikat-menggambar.html>

<http://yandhaajja.Blogspot.com/2012/06/Menggambar.html>

<http://mirfanmaulana.blogspot.co.id/2013/05/makalah-kemampuan-guru-dalam-proses.html>