

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang Berjudul Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah
(PBM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn
Materi Sistem Pemerintahan Desa Di kelas IV SDN 5 Tilango
Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo**

Oleh: Miki

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dra Elmia Umar, M.Pd
NIP. 19580823 198403 2 001

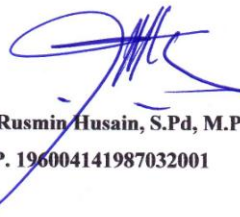
Pembimbing II



Samsi Pomalingo, S.Ag, MA
NIP. 19760520 200604 1 015

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

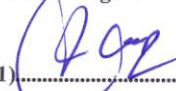

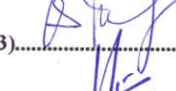

Skripsi yang Berjudul Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah
(PBM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn
Materi Sistem Pemerintahan Desa Di kelas IV SDN 5 Tilango
Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo

Oleh: Miki

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Jum'at, 30 Desember 2016

Waktu : 10.00 Wita s.d Selesai

Penguji :	Tanda Tangan:	Tanggal:
1. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198403 2 001	1) 	1) 03/01/2017
2. Samsi Pomalingo, S.Ag., MA NIP. 19760520 200604 1 015	2) 	2) 03/01/2017
3. Dr. Asni Ilham, M.Si NIP : 19590407 198703 2 001	3) 	3) 03/01/2017
4. Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I NIP. 19800401 200501 2 001	4) 	4) 03/01/2017

Gorontalo,

2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Miki, 2016. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Materi Sistem Pemerintahan Desa di Kelas IV SDN 5 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan penerapan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pkn Kelas IV SDN 5 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo ?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pkn melalui penerapan model model pembelajaran berbasis masalah (PBM) pada siswa kelas IV SDN 5 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Pkn Kelas IV SDN 5 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Hal ini dapat dilihat pada pada siklus I dari 29 orang siswa dari jumlah keseluruhan, 10 orang siswa atau 34,5% yang mampu mencapai KKM dengan daya serap 67,62%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yang sangat memuaskan yaitu dari 29 orang siswa, 25 orang siswa atau 85% yang mampu mencapai KKM dengan daya serap 77,24%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pkn materi sistem pemerintahan desa di kelas IV SDN 5 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Hasil Belajar, Pelajaran Pkn

ABSTRACT

Miki, 2016. The Application of Problem Based Learning Model to Increase Grade IV Students' Learning Achievement in Civics Education Subject at SDN 5 Tilango, Tilango Sub-district, Gorontalo District. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Elmia Umar, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

Problem statement of this research is whether or not the application of problem based learning model can increase grade IV students in civics education subject at SDN 5 Tilango, Tilango Sub-district, Gorontalo District. This research aims at increasing grade IV students in civics education subject at SDN 5 Tilango, Tilango Sub-district, Gorontalo District. It applies classroom action research.

Research finding reveals that the application of problem based learning model can increase grade IV students in civics education subject at SDN 5 Tilango, Tilango Sub-district, Gorontalo District. The result of cycle I shows that there are 10 out of 29 students or 34,5% who achieve minimum passing grade with absorption level of 67,62%. Meanwhile, in cycle II, the number of students who achieve minimum passing grade increases to 25 students or 85% with absorption level of 77,24%. Thus, it can be concluded that the application of problem based learning model can increase grade IV students in village government system topic of civics education subject at SDN 5 Tilango, Tilango Sub-district, Gorontalo District.

Keywords: Learning Model, Learning Achievement, Civics Subject

