

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat dilihat terjadi peningkatan pada setiap siklus yang dikenakan tindakan kelas. Pada siklus I dari 29 orang jumlah keseluruhan, 10 orang siswa atau 34,5% yang mampu mencapai KKM dengan daya serap 67,62%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yang sangat memuaskan yaitu dari 29 orang siswa, 25 orang siswa atau 85% yang mampu mencapai KKM dengan daya serap 77,24%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi sistem pemerintahan desa di kelas IV SDN 5 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Oleh karena itu guru diharapkan lebih memperhatikan efektif dalam menggunakan berbagai model pembelajaran yang nantinya akan membantu siswa dalam menerima materi. Sehingga apa yang diharapkan akan tercapai dengan baik.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini peneliti memberikan saran ditujukan untuk beberapa pihak. Saran yang diberikan ditujukan untuk guru, siswa, sekolah dan peneliti Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa : hendaknya lebih memperhatikan penjelasan guru sehingga materi yang diajarkan oleh guru dapat diterima dengan baik.
2. Bagi Guru : pembelajaran hendaknya guru dapat menyesuaikan model pembelajaran dengan materi yang di ajarkan agar siswa dapat berperan aktif, serta lebih kreatif dalam melakukan tugas belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi Sekolah : pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini perlu dilaksanakan pada setiap mata pelajaran, sebab dengan adanya penelitian tindakan kelas proses belajar mengajar di kelas lebih meningkat.
4. Bagi Peneliti : kerjasama peneliti dan guru mitra dalam proses pembelajaran di kelas perlu dilakukan secara terus menerus demi peningkatan kualitas belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,S.1995.*Manajemen Penelitian*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Aswan & Syapul.1996.Strategi Belajar Mengajar.
- Bruner,J.S.1960.*The Process Of Education*.london:Harvard University press.
- Edwin, Fenton.1967 *The New Social Studiens*. New York: Holt-Rinehat&Winsten.
- Ibrahim, M,dkk.2010.*Pembelajaran Kooperatif.Pusat Sains dan Matematika sekolah UNESA*
- James A.1977 *Teacing Strategies For The Social Studiens*.Calief,Adiso;wesleypubl,Co.
- Purwanto.2013. *Modikasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung Tarsito
- Rusman.2010. Cooperative Learning. USA:Allyn and Bacon
- Salvin . 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto.2007.*Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*.Jakarta:Rineka Cipta
- Somantri,M.N.2011.Menggagas Pembaruan Pendidikan IPS.Bandung:PPS-UPI dan Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta:Rineka Cipta
- Suprijono.2009. Mengembangkan Tes Hasil Belajar. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Usman U.2005.Menjadi guru professional.Bandung:Remaja Rosdakarya
- <http://eprints.uny.ac.id/14052/2/bab%2011.pdf>
- <http://eprints.uns.ac.id/20893/3/bab?11.pdf>
- Akses,file:///E:/Pembelajaran Berbasis Masalah/pembelajaran-berbasis-masalah.html.23April2016