

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil peneliti dan pembahasan temuan-temuan peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa persepsi orang tua yang berada di desa Bulalo kecamatan Kwandang kabupaten Gorontalo Utara tentang pendidikan anak usia dini sangatlah bermacam-macam yaitu dilihat dari 1) Aspek tingkat pengetahuan hasil observasi menunjukkan bahwa masih banyak orang tua yang belum paham tentang pentingnya pendidikan anak usia dini sehingga hal ini menjadikan orang tua enggan memasukkan anak-anak mereka ke sekolah pendidikan anak usia dini. 2) Aspek kebutuhan menunjukkan bahwa sebagian orang tua kurang memberikan motivasi serta stimulasi kepada anak padahal stimulasi serta motivasi adalah dua hal yang sangat dibutuhkan oleh anak tanpa stimulasi perkembangan anak akan sangat terbelakang. 3) Aspek sosial menunjukkan bahwa na itu maka ada sebagian anak yang sebagian orang tua tidak setuju dengan keberadaan pendidikan anak usia dini oleh karena itu ada sebagian anak yang sudah terdata di TK Negeri Pembina tetapi mereka jarang bahkan tidak pernah masuk sekolah karena menurut para orang tua mereka pendidikan anak usia dini yang berada di desa bulalo tidaklah efisien, sehingga ada sebagian orang tua yang tidak terlalu suka memasukkan anak mereka di PAUD.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan peneliti sebagaimana yang telah diuraikan di atas, maka di kemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya para guru lebih menata kelompok bermain dan taman kanak-kanak yang berada di desa bulalo agar lebih menarik sehingga para orang lebih tertarik untuk memasukkan anak mereka di sekolah baik kelompok bermain dan taman kanak-kanak. Hal ini juga dapat membuat anak-anak lebih betah dan nyaman berada di sekolah nanti
2. Hendaknya pemerintah lebih giat mengsosialisasikan pentingnya pendidikan anak usia dini ini kepada masyarakat khususnya masyarakat yang berada di desa bulalo kecamatan Kwandang kabupaten Gorontalo Utara.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2007. *Prinsip dan Praktek Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat PAUD
- Apriana, Rista. 2009. Skripsi. *Hubungan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di kelurahan Tinjomoyo, Kecamatan Banyumanik, Semarang*. Universitas Diponegoro.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad,Ahmad,. 2007. *Pendidikan Anak Dini Usia*. Bandung: Alfabeta.
- Enung, F. 2006. *Psikologi perkembangan: Perkembangan Peserta didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hurlock, Elizabeth B. 1998. *Psikologi Perkembangan, terj. Istiwidiyanti dan Soedjarwo*. Jakarta: Erlangga
- Indrawati, Maya. 2006. *Mendidik dan Membesarkan Anak Usia Pra-Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Moleong, J. Lexy. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Munandar, Utami. 1999. *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Purnomo, Arif. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Spradley, James P. 1997. *Metode Etnografi*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana
- Sugiyono. 2008. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin.2001. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Walgito, Bimo. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: ANDI