

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa peran orang tua dalam pembentukan karakter anak usia dini sangat penting sebagai sosok teladan bagi anak, karakter adalah sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang menjadi ciri khas seseorang atau sekelompok orang, harus dipupuk dan dikembangkan sedini mungkin. Oleh karenanya Orang tua harus benar-benar memahami apa saja hal-hal yang dapat menghambat pengembangan karakter anak dan apa saja yang dapat membantu meningkatkan sikap dan perilaku anak sehingga akhirnya akan membentuk karakter yang baik bagi anak. Banyak hal yang dapat dilakukan orang tua seperti mengasuh anak dengan penuh kasih sayang, memberikan kesempatan kepada anak untuk bermain artinya sebagai orang tua kita tidak boleh terlalu banyak menekan anak serta memberi pendidikan kepada anak artinya sebagai orang tua kita harus dapat memberikan pendidikan yang layak kepada anak. Selain itu satu hal yang tak kalah pentingnya adalah modeling (teladan) dalam perkataan maupun tindakan yang dapat ditiru anak. Orang tua juga harus berusaha menghindari berbagai kesalahan yang dapat mempengaruhi pembentukan karakter anak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti sebagaimana yang telah diuraikan diatas, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya orang tua anak TK Negeri Pembina Di Desa Bulalo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara lebih meningkatkan perhatian mereka terhadap pembentukan karakter anak usia dini, agar anak dapat memiliki karakter yang baik.
2. Bagi peneliti yang berkaitan dengan pembentukan karakter anak usia dini diharapkan bisa dijadikan acuan dalam pengembangan penelitian yang lebih relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Idi. 2011. *Sosiologi Pendidikan*. Rajawali Pers
- Arikunto, Suharsimi. 2004. "Membangun Karakter Anak Sejak Usia Dini". *Makalah Seminar Membangun Karakter Anak Sejak Usia Dini*, 14 Agustus 2004 di JEC Yogyakarta.
- Coon, Dennis. (1983). *Introduction to Psychology: Exploration and Application*. West Publishing
- Hibana S. Rahman. 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Galah.
- Koesoema A. Doni. 2007. *Pendidikan Karakter Strategi Pendidikan Anak di Zaman Global*, Jakarta: Grasindo
- Mardiya. 2000. *Kiat-kiat Khusus Membangun Keluarga Sejahtera*. Jakarta : BKKBN Pusat.
- Megawangi, Ratna. (2003). *Pendidikan Karakter untuk Membangun Masyarakat Madani*. IPPK Indonesia Heritage Foundation
- Moleong, J. Lexy. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mudjijono, Hermawan, Hisbaron, Noor Sulistyono, dan Sudarmo Ali. 1996 . *Fungsi Keluarga Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sugiharti, Sri. 2005. *Penjajagan Kebutuhan Tentang Pemenuhan Hak Anak di Dusun V Peranti Desa Gadingharjo Kecamatan Sanden Kabupaten Bantul DIY*. Yogyakarta :Balitbang BKKBN DIY.
- Sugiyono. 2008. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunartini. 2001. *Peran Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak yang Berkualitas dan Berbudaya*. Yogyakarta : Fakultas Kedokteran UGM.
- (<http://karakterbangkit.blogspot.com/2009/12/apa-itu-karakter.html>).
- (http://pakguruonline.pendidikan.net/buku_tua_pakguru_dasar_kpdd_154.html). Diunduh 2 Juli 2013).

