

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN MEMAHAMI BENTUK HURUF PADA ANAK  
KELOMPOK B DI TK ADAMPE DOLOT KECAMATAN KOTAMOBAGU  
BARAT KOTA KOTAMOBAGU**


**Oleh**

**Nela Damopolii**

**153410016**

**Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Ruslin Badu, M.Pd**  
**NIP. 195611171985032001**

**Pembimbing II**



**Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 198105072009122002**

**Mengetahui  
Ketua Program Studi**



**Irvin Novita Arvin, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 198011012009122001**

LEMBAR PENGESAHAN

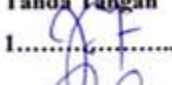

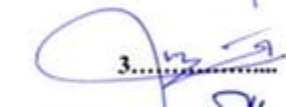

DESKRIPSI KEMAMPUAN MEMAHAMI BENTUK HURUF PADA ANAK  
DI KELOMPOK B DI TK ADAMPE DOLOT KECAMATAN  
KOTAMOBAGU BARAT KOTA KOTAMOBAGU

Oleh : Nela Damopolii

Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 19 Januari 2016



Waktu : 08.00 s.d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP. 19801101 200912 2 001	1. 	1. 09-11-2016
2. Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd NIP. 19670909 200501 2 001	2. 	2. 09-11-2016
3. Prof. Dr. Hj. Ruslin Badu, M.Pd NIP. 19561117 198503 2 001	3. 	3. 23-11-2016
4. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 19810507 200912 2 002	4. 	4. 30-11-2016

Gorontalo, November 2016

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 195709181985032001

## ABSTRAK

**Nela Damopolii**, 2016. Deskripsi penggunaan *flashcard* dalam memahami bentuk huruf pada anak kelompok B di TK Adampe Dolot Kecamatan Kotamobagu Barat Kota Kotamobagu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr, Ruslin Badu, M.Pd, dan pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan *flashcard* dalam memahami bentuk huruf pada anak kelompok B di TK Adampe Dolot Kecamatan Kotamobagu Barat Kota Kotamobagu. tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan *flashcard* dalam memahami bentuk huruf pada anak kelompok B di TK Adampe Dolot Kecamatan Kotamobagu Barat Kota Kotamobagu. Metode digunakan adalah pendekatan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Deskripsi penggunaan *flashcard* dalam memahami bentuk huruf pada anak kelompok B di TK Adampe Dolot Kecamatan Kotamobagu Barat Kota Kotamobagu, sudah baik, anak-anak sudah mampu membedakan bentuk huruf. Seperti pada kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *flashcard*, anak-anak mulai memahami bentuk huruf, dan sudah dapat membedakan huruf b,d, h,n, j,l, p,q dan selalu diberi latihan pada saat kegiatan awal, dengan *flashcard* anak lebih fokus.

Kata Kunci : *Bentuk huruf*

## ABSTRACT

**Nela Damopolii**, 2016. The Description of Using Flashcard in Comprehending Letters Form of Group B Children in TK Adampe Dolot, Sub-district of West Kotamobagu, Kotamobagu City. Faculty of Education. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Hj. Ruslin Badu, M.Pd and Co-supervisor is Meylan Saleh, S.Pd.,M.Pd.

The problem statement of this research is how the usage of flashcard in comprehending letters form of group B children in TK Adampe Dolot, Sub-district of West Kotamobagu, Kotamobagu City is. This research aims at finding the usage of flashcard in comprehending letters form of group B children in TK Adampe Dolot, Sub-district of West Kotamobagu, Kotamobagu City. This research applies qualitative approach.

Based on result of the research and its discussion, it can be concluded that the description of the usage of flashcard in comprehending letters form of group B children in TK Adampe Dolot, Sub-district of West Kotamobagu, Kotamobagu City is good. In this case, children are able to differ form of letters. In learning activity which applies flashcard, children started to comprehend form of letters and are able to differ several letters such as b, d, h, n, j, l, p, q and they are always given practice in early activity. Therefore, by using flashcard, children are more focus.

Keywords: *Form of*

