

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Deskripsi kemampuan memahami bentuk huruf pada anak kelompok B di TK Adampe Dolot Kecamatan Kotamobagu Barat Kota Kotamobagu, sudah baik, anak-anak sudah mampu membedakan bentuk huruf.

Pada kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *flashcard*, anak-anak mulai memahami bentuk huruf, dan sudah dapat membedakan huruf b,d, h,n, j,l, p,q dan selalu diberi latihan pada saat kegiatan awal, dengan *flashcard* anak lebih fokus, sebab hanya satu yang dilihat oleh anak, berbeda dengan menggunakan papan tulis, semua huruf bercampur, media ini dapat melatih konsentrasi anak, yaitu dengan cara mengenalkan huruf satu persatu secara cepat, untuk melihat apakah anak konsentrasi atau tidak, cara seperti ini juga mampu memberikan minat anak untuk belajar, tidak terfokus pada papan tulis, yang membuat anak bosan, serta mampu mengembangkan daya ingat anak, anak terus menerus dilatih dan diperlihatkan maka akan mudah untuk mengingatnya.

5.2 Saran

1. Bagi guru yaitu menggunakan media yang sesuai dan menarik untuk mengembangkan kemampuan anak dalam menggunakan bentuk huruf
2. Bagi peneliti agar kiranya penelitian ini dapat menjadi salah satu acuan dalam kegiatan pembelajaran dalam menggunakan bentuk huruf.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk meneliti media *flashcard* untuk aspek perkembangan yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, R & Kosasi, A. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Grasindo : Jakarta
- Arsyad Azhar. 2009. *Media pembelajaran* PT RajaGrafindo Persada : Jakarta
- Fadlillah, Muhammad. 2012. *Desain pembelajaran paud*. Ar-Ruzz Media Jogjakarta
- Hasan, maimunah. 2009. *Pendidikan anak usia dini*. Diva press: Yogyakarta Haryati. 2012. *Aktivitas cerdas mengisi kegiatan PAUD*. Tugu Publisher: Yogyakarta
- Ibrahim, dkk. 2005. *Media Pembelajaran*. Laboratorium teknologi pendidikan: Malang
Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan TK Dan SD. 2010, Jakarta
- Moleong. Lexi. 2013. *metodologi penelitian kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Riniraihan 2012 *Pengembangan-Membaca-Anak-Usia-Dini-Dengan-Media-Flash-Card/*
<http://.wordpress.com//04/18/> yang diakses pada 14 Oktober 2014
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*
- Sujiono, yuliani dkk 2007. *Metode Pengembangan Kognitif*. Universitas terbuka: jakarta
- Wijayanti, 2009, peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Inggris dengan media *flash card* pada anak kelas IV SDN Menganto Kec Mojowarno Kabupaten jombang. Skripsi tidak diterbitkan. SI PGSD Universitas Negeri Malang.
- Jhoe Fachru 2013 <http://ruangbacabajang.blogspot.com/2013/05/pengertian-huruf.html> di akses pada tgl 15 april 2015
- <http://www.scribd.com/doc/189284557/Penggunaan-Media> Bergambar-pada kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan- Skripsi Siti Sadidah 2013 #scribd. Di akses pada tgl 13 januari 2016