

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI PENGENALAN URUTAN BILANGAN PADA ANAK DI
KELOMPOK A TK ADAMPE DOLOT KECAMATAN
KOTAMOBAGU BARAT KOTA KOTAMOBAGU**

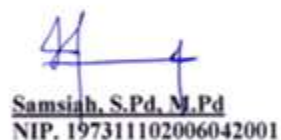
Oleh
Mellisa Mustafa
153 410 086

Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji

Pembimbing I


Prof. Dr. Hj. Ruslin W Badu, M.Pd
NIP. 195611171985032001

Pembimbing II


Samsiah, S.Pd, M.Pd
NIP. 197311102006042001

**Mengetahui
Ketua Program Studi**


Irvin Novita Arivin, S.Pd, M.Pd
NIP. 198011012009122001



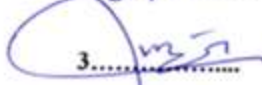
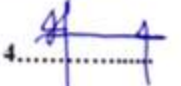
LEMBAR PENGESAHAN

DESKRIPSI PENGENALAN URUTAN BILANGAN PADA ANAK DI
KELOMPOK A TK ADAMPE DOLOT KECAMATAN
KOTAMOBAGU BARAT KOTA KOTAMOBAGU

Oleh : Melisa Mustafa

Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 7 September 2016
Waktu : 09.00 s.d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Usman Samatowa, Ph.D NIP. 196112121988031002	1. 	1. 24/11-16
2. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd NIP. 197908282015042001	2. 	2. 22/11-16
3. Prof. Dr. Hj. Ruslin W Badu, M.Pd NIP. 195611171985032001	3. 	3.
4. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 197311102006042001	4. 	4. 23/11-16

Gorontalo, November 2016

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

**DESKRIPSI PENGENALAN URUTAN BILANGAN
PADA ANAK DI KELOMPOK A DI TK ADAMPE DOLOT
KECAMATAN KOTAMOBAGU BARAT KOTA KOTAMOBAGU**

**OLEH
MELISA MUSTAFA
NIM. 153410086**

ABSTRAK

Melisa Mustafa. NIM: 153410086. 2016. Deskripsi Pengenalan Urutan Bilangan Pada Anak di Kelompok A TK Adampe Dolot Kecamatan Kotamobagu Barat Kota Kotamobagu. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I: Prof Dr. Ruslin Badu, M.Pd dan Pembimbing II: Samsiah, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Pengenalan Urutan Bilangan Pada Anak di Kelompok A TK Adampe Dolot Kecamatan Kotamobagu Barat Kota Kotamobagu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Untuk teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan teknik dokumentasi, yang kemudian dianalisis melalui tahap reduksi, tahap penyajian data dan tahap pengambilan keputusan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, sebagian anak sudah memahami urutan bilangan seperti, menyebut urutan bilangan 1 sampai 10, serta membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda-benda. Anak yang belum, dapat menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda hingga 10 dikarenakan kurangnya media dan peran guru dalam proses pembelajaran.

Simpulan penelitian ini adalah bahwa pembelajaran yang dilakukan oleh guru menggunakan media dalam menyampaikan urutan bilangan pada anak kelompok A TK Adampe Dolot Kecamatan Kotamobagu Barat Kota Kotamobagu dibutuhkan benda atau media agar anak bisa memahami dengan jelas mengenai urutan bilangan.

Kata Kunci: *urutan Bilangan, Anak Kelompok A*

ABSTRACT

Melisa Mustafa, Student ID. 153410086. 2016. Description of Sequence of Number Introduction of Group A Children at TK Adampe Dolot, Sub-district of Kotamobagu Barat, Kotamobagu City. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Ruslin Badu, M.Pd and Co-supervisor is Samsiah, S.Pd, M.Pd.

This research aims at describing sequence of number introduction of group a children at TK Adampe Dolot, Sub-district of Kotamobagu Barat, Kotamobagu City. It applies qualitative method. The techniques of data collection are observation, interview, and documentation. The data analysis stages consist of reduction, data presentation, and conclusion.

Research findings show that 23 children have understood the sequence of number such as 1 to 10, and they are able to make sequence of number from 1 to 10 using stuffs. Meanwhile, there are 2 children who are still not able to pair stuffs with number till 10. It is, however, due to the lack of media and teacher's role in learning process.

It can be concluded that children learning media is needed in the learning process of sequence of number on group A children at TK Adampe Dolot, Sub-district of Kotamobagu Barat, Kotamobagu City and the teacher should make sure whether or not the children can understand clearly about the sequence of number.

Keywords: Sequence of Number, Group A Children

