

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN PEMBELAJARAN SENTRA  
BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DAMHIL DHARMA  
WANITA PERSATUAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO KOTA  
GORONTALO**


Oleh

Sulastri Londa

153 410 109


Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji

Pembimbing I



Samstah, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197311102006042001

Pembimbing II



Irvin Novita Arifin, M.Pd  
NIP. 198011012009122001

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Irvin Novita Arifin, M.Pd  
NIP. 198011012009122001

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN PEMBELAJARAN SENTRA  
BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DAMHIL DHARMA  
WANITA PERSATUAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO KOTA  
GORONTALO

Oleh : Sulastri Londa

Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 27 Juni 2016

Waktu : 09.00 s.d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP. 19670909 200501 2 001	1. 	1. 4-11-2016
2. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP. 19791221 200912 1 001	2. 	2. 4-11-2016
3. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 19731110 200604 2 001	3. 	3. 7-11-2016
4. Irvin Novita Arifin, M.Pd NIP. 19801101 200912 2 001	4. 	4. 8-11-2016

Gorontalo, November 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Sulastri Londa**, NIM.153410109. 2016. Peran Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Sentra Bahan Alam pada Anak Kelompok B di TK Damhil DWP UNG Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan pendidikan anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Samsiah,S.Pd,M.Pd, dan pembimbing II, Irvin Novita Arifin,S.Pd,M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru mengembangkan pembelajaran sentra bahan alam pada anak kelompok B di TK Damhil DWP UNG Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk peran guru dalam mengembangkan pembelajaran sentra bahan alam pada anak kelompok B TK Damhil DWP UNG Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu Observasi, Wawancara, dan Studi Dokumentasi.

Hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Peran Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Sentra Bahan Alam Pada Anak Kelompok B Di TK Damhil DWP UNG Kota Gorontalo yaitu; 1.Guru Sebagai Pembimbing: guru sebagai pembimbing dalam mengembangkan pembelajaran sentra bahan alam sudah dilaksanakan dengan cukup baik dengan mengenalkan dan mengarahkan lebih dulu apa saja yang ada disentra bahan alam dan media apa yang ada disentra bahan alam seperti air, pasir, bebatuan dan daun-daunan. 2.Guru Sebagai Fasilitator, Guru memfasilitasi pembelajaran sentra bahan alam dengan cara menyediakan media apa saja yang akan digunakan dalam pembelajaran sentra bahan alam seperti air, pasir, bebatuan, daun-daunan, pelepah pisang, biji-bijian dan penutup botol bekas sebagai alat penghitung dan, 3. Guru Sebagai Kreator : Guru sebagai Kreator dalam pembelajaran sentra bahan alam dengan cara memberikan pembelajaran yang belum pernah anak dapati selama proses pembelajaran dengan begitu pembelajaran disentra bahan alam akan lebih menarik bagi anak.

*Kata Kunci : Peran Guru, Sentra Bahan ALam*

## ABSTRACT

**Sulastri Londa**, Student ID 153410109. 2016. Role of Teacher in Developing Sentra Natural Matter Learning on Children Group B at TK Damhil DWP UNG Gorontalo. Skripsi, Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Samsiah, S.Pd, M.Pd, and Co-Supervisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

This research intends to explore how the role of teacher in developing sentra natural matter learning on children Group B at TK Damhil DWP UNG Gorontalo. This research aimed at exploring the role of teacher in developing sentra natural matter learning on children Group B at TK Damhil DWP UNG Gorontalo. Method used in this research is qualitative method, by using data collecting technique are observation, interview, and documentation.

Research result reveals that the roles of teacher in developing Sentra Natural Matter Learning on Children Group B at TK Damhil DWP UNG Gorontalo are; 1. Teacher as an advisor: teacher as the advisor in developing sentra natural matter learning is good enough by introducing and aiming whatever is in sentra natural matter and any media that is in sentra natural matter such as water, sand, rocks and foliage. 2. Teacher as a facilitator, teacher facilitate sentra natural matter learning by way of providing any media that will be used in sentra natural matter such as water, sand, rocks, foliage, banana leaves, cereals and bottle cover as a counter and, 3. Teacher as a creator. Teacher as the creator in sentra natural matter learning by giving learning that children never get within the learning process so that sentra natural matter learning can be more interesting for children.

Keywords: Role of Teacher, Sentra Natural Matter

