

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PERANAN PENDIDIK DALAM MEMANFAATKAN ALAT PERMAINAN
EDUKATIF (APE) LUAR BAGI PERKEMBANGAN SOSIAL
ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA
KECAMATAN SIPATANA
KOTA GORONTALO

OLEH

DEWI RATNA TAIB
NIM. 153 412 016

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Jumat 23 Desember 2016
Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Usman Samatowa, Ph.D NIP. 19611212 1988031 002		20-12-2016
2. Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd NIP. 195611171985032001		27-12-2016
3. Dra. Tuti Wantu, M.Pd. Kons NIP. 196103161986032003	
4. Drs. Yakob Napu, M.Pd NIP. 19600727 1987031 003		29-12-2016

Gorontalo, 23 Desember 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERANAN PENDIDIK DALAM MEMANFAATKAN ALAT PERMAINAN
EDUKATIF (APE) LUAR BAGI PERKEMBANGAN SOSIAL
ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA
KECAMATAN SIPATANA
KOTA GORONTALO**

OLEH

DEWI RATNA TAIB

NIM : 153412016

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Koms
Nip: 196103161986032003
Tanggal:

Pembimbing II



Drs. Yakob Nappu, M.Pd
Nip: 196007271987031003
Tanggal: 29-12-2016

Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

NIP. 198011012009122001

ABSTRAK

Dewi Ratna Taib, 2016. Peranan Pendidik Dalam Memanfaatkan Alat Permainan Edukatif (APE) Luar Bagi Perkembangan Sosial Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 PG-PAUD Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Tuti Wantu, M.Pd,Kons dan Pembimbing II, Drs. Yakob Napu, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan pendidik dalam memanfaatkan alat permainan edukatif (APE) luar bagi perkembangan sosial anak kelompok B di Tk Negeri Pembina , Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana peranan pendidik dalam memanfaatkan alat permainan edukatif (APE) luar bagi perkembangan sosial anak kelompok B di TkNegeri Pembina, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian di Tk Negeri Pembina, simpulan dalam penelitian ini adalah Peranan pendidik dalam memanfaatkan alatpermainan edukatif (APE) luar bagi perkembangan sosial anak kelompok B di Tk Negeri Pembina kecamatan Sipatana Kota Gorontalo belum optimal. Dari 6 alat permainan edukatif luar hanya 5 permainan yang dapat dimanfaatkan oleh pendidik dengan baik bagi perkembangan sosial anak, dan 1 alat permainan dalam keadaan rusak.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan agar guru lebih memaksimalkan pemanfaatan alat permainan edukatif (APE) luar bagi perkembangan sosial anak dan bagi orang tua diharapkan untuk tidak terlalu berlebihan mengawas anak pada saat mereka bermain. Hal ini sangat berdampak pada perkembangan sosial anak yang tentunya akan membuat anak semakin susah untuk menumbuhkan rasa tanggungjawabmereka.

Kata Kunci :Pemanfaatan APE Luar, Perkembangan Sosial

ABSTRACT

Dewi Ratna Taib, 2016. Educators' Role in Using Outdoor Educational Toys for Social Development of Children of Group B at TK Negeri Pembina, Sub-district of Sipatana, Gorontalo City. Skripsi, Bachelor Study Program of Early Childhood Education, Department of Teacher Education of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principle supervisor is Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons, and Co-supervisor is Drs. Yakop Napu, M.Pd.

This is a research that investigates the role of educators in using outdoor educational toys for the social development of children of group B at TK Negeri Pembina. This is a qualitative descriptive research, using observation, interview, and documentation in collecting the data. According to the result, it can be concluded that the role of educators in using outdoor educational toys is not optimal. There are only 5 out of 6 toys that have been used, while the other is broken.

Therefore, it is suggested for the educators to maximize the use of outdoor educational toys for social development, and for parents not to be overprotected when children play because it risks their social life such as the lack of responsibility.

Keywords: The Use of Outdoor Educational Toys, Social Development

