

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan uraian sebelumnya dapat disimpulkan bahwa peranan pendidik dalam memanfaatkan alat permainan edukatif (APE) luar bagi perkembangan sosial anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo telah dijalankan dan mendapat respon dari guru dan orang tua dengan sangat baik. Penilaian peranan pendidik dalam memanfaatkan alat permainan edukatif (APE) luar bagi perkembangan sosial anak berjalan sesuai dengan teori yang ada. Adapun yang menjadi indikator dari peranan pendidik dalam memanfaatkan alat permainan edukatif (APE) luar bagi perkembangan sosial anak dilihat pada ciri pemanfaatan APE luar yaitu pemanfaatan ayunan, pemanfaatan tangga majemuk, pemanfaatan alat untuk bergelantungan, pemanfaatan lucuran, pemanfaatan terowongan, pemanfaatan jaring laba-laba, kerja sama, hasrat akan penerimaan sosial dan sikap ramah. Dari 6 alat permainan edukatif luar hanya 5 permainan yang dapat dimanfaatkan oleh pendidik dengan baik bagi perkembangan sosial anak dan 1 alat permainan dalam keadaan rusak. Peranan pendidik dalam memanfaatkan alat permainan edukatif (APE) luar bagi perkembangan sosial anak belum optimal.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru: agar lebih memaksimalkan pemanfaatan alat permainan edukatif (APE) luar bagi perkembangan sosial anak
2. Bagi orang tua: diharapkan untuk tidak terlalu berlebihan mengawasi anak pada saat mereka bermain. Hal ini sangat berdampak pada perkembangan sosial anak yang tentunya akan membuat anak semakin susah untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Arisandi. 2011. *Pengertian Peran*. Download. http://www.definisi_peran.search.co.id Diakses tanggal 12 Desember 2012
- Badru Zaman, dkk. 2007. *Mediadan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Djamarah, Bahri Syaiful. 2005. *Guru dan anak didik dalam interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologi*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Dukalang Rukya. 2010. Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) Sentra Balok di Kelompok Bermain Nurul Ilmi Desa Ilomanga Kecamatan Tabango. PLS Universitas Negeri Gorontalo. *Skripsi*
- Hurlock, B. Elizabeth 1997. *Perkembangan Anak* Jakarta : Erlangga
- Hurlock,B. Elizabeth 1978. *Perkembangan Anak* Jilid 1 Edisi Keenam. Jakarta : Erlangga
- <Http://paudjateng.xahzgs.com/2015/09/jenis-ape-otdoor-alat-bermain-luar-ruangan.html>
- Jamal Ma'mur Asmani, 2009. *Tips menjadi Guru inspiratif, Kreatif dan Inovatif*. Diva Press.
- Khairani, Makmun. H. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Masitoh, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Marfuah. Heni. 2008. *Permainan Alat Edukatif (APE) Dalam Kegiatan Bermain Ditaman Kanak-Kanak*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak. IKIP PGRI Semarang.
- Mariyana, Rita, 2010. *Kompetensi Profesional Guru Tk*. Materi pendidikan dan pelatihan Kompetensi professional guru tk.
- Mulyati, Yeti. 2000. *Penggunaan Alat Edukatif: Upaya Membantu Perkembangan Bahasa Dan Kognitif Anak Usia 3-6 Tahun*
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2004. *Permainan Yang aerorientasi perkembangan Untuk anak taman kanak-kanak*. Yogyakarta: PGTK-UNY. Artikel Pendidikan
- Nugraha, Ali dan Rachmawati, Yeni 2004. *Metode Pengembangan Sosial Emosional* Jakarta : Universitas Terbuka.
- Rolina Nelva. 2012. *Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Ombak

- Sari, M. 2011. Hubungan Antara Keterampilan Sosial Dengan Pola Asuh Orang Tua DiTK Damhil kecamatan Kota Selatan kota Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Santrock, John W. 2007 *Perkembangan Anak* Jakarta : Erlangga
- Sain. Sry Nur Hasana. Dkk. 2013. *Pengaruh Alat Permainan Eduktif Terhadap Aspek Perkembangan Pada Anak pra Sekolah Di Wilayah Puskesmas Ondong Kepulauan Siau Tagulandang Biaro*. Manado: program studi ilmu keperawatan fakultas kedokteran universitas sam ratulangi manado bagian pediatric program studi ilmu keperawatan fakultas kedokteran universitas sam ratulangi manado bagian pediatric blur sup prof.kandou manado email: srysain@gmail.com **Jurnal e-NERS (eNS)**, Volume 1, Nomor 1, Maret 2013, hlm. 16-20
- Suyadi. M.Pd.I. 2014, *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*
- Suyadi 2010. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia
- Sunarto. & B Agung Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana
- Sugiarto Dedi. 2013. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Pada Siswa di Sekolah Menengah Atas 1 Jakarta. (Online)
- <https://docs.google.com/document/d/13NoJBlsXRgwSzAywZoAY-BMQ4kBQ0U2rGbVPzvlqh14/edit?hl=en&pli=1>. Akses tanggal 6 juni 2014
- Tahwali, Fariani Ayu Ida. 2014 *Peran guru dalam mengembangkan kemampuan kosa kata pada anak*. Skripsi: Universitas Negri Gorontalo.
- Triatna, Cepi 2009. Manfaat Sertifikasi Guru. (Online). <http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.Administrasi>

Pendidikan/197907232001121,Cepi Triatna/LP Fundamental Cepi 2009
Apend/BAB II Kajian Pustaka.pdf_ diakses tanggal 13 oktober 2014.

Zaman, Badru. 2006. *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Untuk Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Fakultas ilmu pendidikan Universitas pendidikan Indonesia Makalah Disajikan Dalam Kegiatan Seminar Dan Pelatihan Guru-Guru Taman Kanak-Kanak (TK) 3 – 13 desember 2006 program pendidikan guru taman kanak-kanak (PGTK)