LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul "Deskripsi Kemampuan Gerak Lokomotor Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B Di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Dungingi Kota Gorontalo

Oleh
WARDA PAKAYA
153 412 030

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 23 Desember 2016
Waktu : 08.00 Wita s/d selesai

	Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP.196709092005012001	1.	1. 29 - 12 - 2016
2	Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	2.	2. 27 - 12 - 2016
3	Dr. Ummyssalam A.T.A Duludu M.Pd NIP. 196605152003122001	3.	3. 30 - 12 - 2016
4	Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 197311102006042001	4.	4. 28 - 12 - 2016

Gorontalo, Desember 2016

Mengetahui
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Prof Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

DESKRIPSI KEMAMPUAN GERAK LOKOMOTOR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA KI HADJAR DEWANTORO KECAMATAN DUNGINGI KOTA GORONTALO

Oleh :

WARDA PAKAYA
NIM. 153 412 030

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Ummyssalam A.T.A Duludu M.Pd	Samsiah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196605152003122001	NIP. 197311102006042001
Tanggal:	Tanggal:

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru PAUD
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 198011012009122001

ABSTRAK

Warda Pakaya, 2016. Deskripsi Kemampuan Gerak Lokomotor Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B Di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Dungingi Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Ummyssalam A.T.A Duludu M.P.d, dan pembimbing II Samsiah, S.Pd, M.Pd

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kemampuan gerak lokomotor pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Ki Hdjar Dewantoro Kecamatan Dungingi Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif (non statistik) yang menggambarkan atau mendeskrepsikan Kemampuan Gerak Lokomotor Pada Anak.

Hasil penelitian ini, menunjukan bahwa kemampuan masing-masing anak terlihat berbeda-beda dalam melakukan kegiatan lokomotor sesuai dengan indikator Jalan, Lari, Lompat, a) Kemampuan gerak lokomotor jalan, dari 20 anak, yang sudah mampu mencapai jarak 3 meter, dalam waktu 16 detik, berjumlah 4 anak , yang mampu mencapai jarak 6 meter dalam waktu 16 detik, berjumlah 6 anak. yang mampu mencapai jarak 10 meter dalam waktu 16 detik, berjumlah 10 anak b) Kemampuan gerak lokomotor lari, dari 20 anak , yang sudah mampu mencapai jarak 10 meter, dalam waktu 30 detik, berjumlah 3 anak, yang sudah dapat mencapai jarak 15 meter, dalam waktu 30 detik, berjumlah 7 anak . yang mampu mencapai jarak 20 meter, dalam waktu 30 detik, berjumlah 11 anak, c) Kemampuan gerak lokomotor lompat dari 20 anak, yang mampu mencapai jarak 2 meter, dalam waktu 10 detik, berjumlah 3 anak, yang sudah mampu mencapai jarak 4 meter ,dalam waktu 10 detik, berjumlah 10 anak . yang mampu mencapai jarak 7 meter, dalam waktu 10 detik, berjumlah 7 anak . Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan anak masih terlihat berbeda dalam melakukan kegiatan lokomotor,masih terdapat anak yang tidak dapat menempuh jarak lebih jauh yang sesuai dengan jarak yang telah ditentukan.

Kata kunci : Kemampuan Gerak Lokomotor

ABSTRACT

Warda Pakaya, 2016.The Description of Locomotor Movement Ability at Children Aged 5-6 Years Group B at TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Sub District of Dungingi Gorontalo City. Skripsi, Department of Teacher Education of Early Childhood Education Faculty of Education Science State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Ummyssalam A.T.A Duludu M.Pd, and Co-Supervisor is Samsiah, S.Pd, M.Pd.

The aim of this research is to explore the description of locomotor movement ability at children group B at TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Sub District of Dungingi Gorontalo City. Method used in this research is descriptive type with quantitative approach (non-statistic) which explains or describes locomotor movement ability at children.

Research finding reveals that the ability of each child looks different in doing locomotor activity according to indicators of walk, run, jump, a) locomotor walk movement ability, from 20 children, who are able to reach a distance of 3 meters, within 16 seconds, amount to 4 children, who are able to reach a distance of 6 meters within 16 seconds, amount to 6 children, who are able to reach a distance of 10 meters within 16 seconds, amount to 10 children, b) locomotor run movement ability, from 20 children, who are able to reach a distance of 10 meters within 30 seconds, amount to 3 children, who are able to reach a distance of 15 meters within 30 seconds, amount to 7 children, who are able to reach a distance of 20 meters within 30 seconds, amount to 11 children, c) locomotor jump movement ability, from 20 children, who are able to reach a distance of 2 meters, within 10 seconds, amount to 3 children, who are able to reach a distance of 4 meters, within 10 seconds, amount to 10 children, who are able to reach a distance of 7 meters, within 10 seconds, amount to 7 children. Based on research finding can be concluded that the ability of children still looks different in doing locomotor activity, there are still children who are not able to reach longer distance in accordance with the specified distance.

Keywords: Locomotor Movement Ability