

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan mewarnai gambar pada anak kelompok A di TK Negeri Pembina Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara telah dijalankan dan mendapat respon dari orang tua dan guru dengan sangat baik. Kemampuan mewarnai gambar pada anak kelompok A berjalan sesuai dengan teori yang ada. Adapun yang menjadi deskriptornya adalah difokuskan Untuk mewarnai dengan baik ada beberapa teknik mewarnai yang efektif diantaranya adalah 1) anak memegang krayon dengan sempurna, 2) memilih warna sesuai dengan warna gambar yang akan diwarnai, 3) mencampur warna dan mengetahui warna kontras, 4) membuat gradasi, 5) teknik mengasir. Dari kelima teknik mewarnai gambar yang paling dominan dilakukan anak adalah anak mampu mencampurkan warna dengan mengetahui warna kontras, dan yang belum bisa dilakukan oleh anak dimana anak belum mampu membuat gradasi, tetapi masalah tersebut sudah teratasi karena adanya kerja sama antara guru dan orang tua.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis menyarankan agar:

1. Bagi guru: guru terus mengembangkan kemampuan mewarnai gambar pada anak.
2. Bagi orang tua: yang berada di luar kelas diharapkan: untuk melatih kemampuan anak di rumah.
3. Bagi peneliti: agar dapat memahami betul kemampuan mewarnai gambar pada anak kelompok A dan dapat menjadikan contoh dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar, 2009, *Media Pembelajaran*, Bandung:PT Raja Grafindo
- Ambarwati, 2009. *Asuhan Anak*. Jakarta Offest
- Arwiyani, Dewi 2013. *Belajar Mewarnai Gambar*. Jakarta
- Bambang Sujiono, *Metode Pengembangan Fisik*, Jakarata Universitas Terbuka (2005)
- Departemen pendidikan nasional. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tentang Sistim Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Departemen pendidikan nasional. (2007). Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tentang Sistim Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Jakarta Rajawali Pers
- Depdiknas. 2007, *Menebar Teladan Melalui Karya Nyata*, Jakarta, Departemen Pendidikan Nasional
- Departemen pendidikan nasional. (2007). *Pendidikan Anak Bangsa*.
- Dani Wardani, 2009, *Bermain Sambil Belajar*, Bandung Edukasi
- Elizabeth Hurlock. 2005. *Psikologi Perkembangan Anak*
- Fits dan Fotsener Dalam Sumantri, *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*, (Jakarta :Departemen *Pendidikan* Nasional, 2005)
- Hasan maimunah.2009, *Pendidikan Anaka Usia Dini*, yogyakarata:diva pres
- Hamalik, Oemar.2005 *Media Pendidikan dan Sumber belajar*, Bandung PT citra aditya
- Hamza, Uno, 2007. *Profesi Kependidikan*. Jakarta:PT Bumi Askara
- Havinghurst, 2005. *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta
- [https://www.scribd.com/.../meningkatkan kemampuan mewarnai gambar](https://www.scribd.com/.../meningkatkan_kemampuan_mewarnai_gambar)
- Isjoni, Wina Sanjaya. 2011. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta Alfabeta 69

- Ibrahim, Dkk 2005, *Media Pembelajaran*. Malang:Lboratorium Teknologi Pendidikan
- Jammaris, Martini, Dr 2003 *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-anak*, Jakarta: Program Studi Pendidikan Usia Dini PPS UNG
- Kraimer, Robert. 2014. *Perilaku Organisasi*. Jakarta Salemba 4.
- Kementerian Pendidikan Republik Indonesia, (2010) *Pedoman Pembelajaran Ditaman Kanak-Kanak*. Jakarata: Kementerian Pendidikan Republik Indonesia
- Maykes S Tedja Saputra. (2011) *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta. PT Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Maya, Wido. 2009 *Pengembangan Kemampuan Mewarnai Gambar*. Bandung PT citra aditya
- Moelang, L. 2005. *Metedologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.Bandung
- Mulyasa 201. *Manajemen Paud*. Penerbit PT Remaja Rostakarya Bandung
- Nuraini, Yuliani.2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks
- Purwanto. 2006, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta
- Ratna .2009, *Perkembangan Mewarnai Gambar Pada Anak Kelompok A di TK Teratai Darma Wanita*. Makassar
- Rousseau Abdurahman, 2009, *Pendidikan Bagi Anak Yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta Indeks
- Santi. 2009, *Kurikulum Pembelajaran Komunikasi*. Yogyakarta
- Sugiyono, (2014) . *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif R&D)*, Bandung, Alfabetha
- Suyadi. 2009. *Permainan Edukatif Yang Menyenangkan*. Jakarata
- Sukmadinata. 2007, *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta
- Seefeldt, (2008) *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta Salemba 4