

PERSETUJUAN PEMBIMBING

STRATEGI GURU DALAM MEMBELAJARKAN SAINS PERMULAAN
PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI PAUD KARANG CITRA
DESA LOPO KECAMATAN BATUDAA PANTAI
KABUPATEN GORONTALO

Oleh:

DARNIANI
NIM: 153 412 075

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd.
NIP: 196709092005012001

Pembimbing II



Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.
NIP: 198011012009122001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Program Studi S1 PAUD



Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198011012009122001

LEMBAR PENGESAHAN

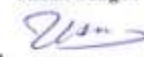
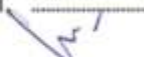


Skripsi Yang Berjudul "Strategi Guru Dalam Membelajarkan Sains
Permulaan Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Paud Karang Citra Desa Lopo
Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo"

Oleh

DARNIANI
153 412 075

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 23 Desember 2016
Waktu : 08.00 Wita s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Usman Samatowa M.Pd, Ph.D NIP. 196112121988031002		1. 27-12-2016
2. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002		2. 28-12-2016
3. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001		3. 29-12-2016
4. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP. 198011012009122001		4. 30-12-2016

Gorontalo, Desember 2016

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2001

ABSTRAK

Darnianti. 2016. NIM. 153 412 075. Strategi Guru Dalam Membelajarkan Sains Permulaan Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Paud Karang Citra Desa Lopo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd dan Pembimbing II, Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

. Rumusan masalah yang ada dalam penelitian ini yaitu bagaimana strategi guru dalam membelajarkan sains permulaan pada anak usia 3-4 tahun. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui strategi guru dalam membelajarkan sains permulaan pada anak usia 3-4 tahun di Paud karang citra. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti memperoleh data dari pendidik yang ada di paud karang citra serta orang tua peserta didik yang ada di desa lopo dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa strategi guru dalam membelajarkan sains permulaan pada anak usia 3-4 tahun di Paud Karang Citra Desa Lopo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo adalah belum sepenuhnya optimal dikarenakan kurangnya strategi mengajar guru membuat peserta didik terlihat bosan dan jenuh akibatnya peserta didik lebih banyak diam dan tidak mengingat apa yang telah disampaikan oleh guru. sehingga dapat disimpulkan bahwa strategi guru dalam membelajarkan sains permulaan di paud karang citra belum sepenuhnya optimal untuk itu strategi belajar mengajar perlu diterapkan di sekolah. Dari hasil penelitian ini Sebaiknya guru memberikan media yang mendukung serta menggunakan strategi yang tepat dalam menunjang keberhasilan peserta didik, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. salah satunya yaitu strategi bermain. Dalam strategi bermain ada tiga tahapan diantaranya yaitu 1) Tahap pra bermain 2) Tahap bermain 3) Tahap penutup. Dari ketiga tahapan strategi ini sangat tepat digunakan dalam proses pembelajaran sains, karena strategi ini dapat mengembangkan kemampuan fisik motorik, kognitif, afektif, dan sosial peserta didik.

Kata kunci: Strategi Guru, Membelajarkan Sains

ABSTRACT

Darnianti. 2016. Student's ID 153 412 075. Teacher Strategy in Teaching Science Starters on Children Aged 3-4 Year Old at Paud Karang Citra, Lopo Village at Batudaa Pantai Sub district Gorontalo District. Skripsi. Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd and Co Supervisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is on how the teacher teaches science starters on children aged 3-4 year old. This research aims at finding out teacher's strategy in teaching science starters on children aged 3-4 year old in Paud Karang Citra. The method applies descriptive qualitative. The researcher collects the data through observation, interview, and documentation from the teachers in Paud Karang Citra along with the students' parents who are in Lopo Village.

Hence, it can be concluded that teacher's strategy in teaching science starters on children aged 3-4 year old in Paud Karang Citra, Lopo Village Batudaa Pantai Sub district Gorontalo District is not optimally worked due to the lack of strategy in teaching triggers the students feeling bored and saturated thus the students are being silent and not being able to memorize all the lessons given. Therefore, the learning strategy needs to be applied at the school. Based on findings, the teacher needs to provide supportive media and apply the exact strategy towards students' success thus the learning process runs well. One of the strategies is playing strategy. There are three steps on this strategy; they are 1) pre-play step 2) Play step 3) close step. These three steps are the exact strategy to be applied in the process of teaching science since this strategy is able to develop students' physical, motoric, cognitive, affective, and social.

Keywords: Teacher Strategy, Teaching Science



