

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di Paud Karang Citra Desa Lopo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo maka dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi guru dalam membelajarkan sains permulaan pada anak usia 3-4 tahun di paud karang citra desa lopo kecamatan batudaa pantai kabupaten gorontalo terlalu menggunakan strategi yang terlalu monoton. Hal ini menyebabkan peserta didik menjadi bosan dan lebih banyak bermain dibandingkan mendengarkan pelajaran yang ibu guru terangkan. Dari hasil penelitian ini terdapat 3 faktor yang menjadi masalah guru dalam membelajarkan sains diantaranya : 1) Strategi mengajar guru terlalu monoton, 2) Media yang digunakan dalam pembelajaran sains terlalu monoton, 3) Kurangnya Kreativitas guru menciptakan media sains. Sebaiknya guru memberikan media yang mendukung serta menggunakan strategi yang tepat dalam menunjang keberhasilan peserta didik, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Salah satunya yaitu strategi bermain, strategi ini sangat tepat digunakan dalam proses pembelajaran karena dapat mengembangkan kemampuan fisik motorik, kognitif, afektif, dan sosial peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan bagi para pendidik paud agar dapat memberikan pendidikan yang terbaik untuk anak agar dapat membantu proses perkembangan anak dalam belajar khususnya dalam pembelajaran sains.
2. Diharapkan kepada seluruh pihak agar lebih memperhatikan pendidikan anak sejak dini. Demi lahirnya anak yang cerdas serta bertanggung jawab.

DAFTAR PUSTAKA

- Bungin, Burhan. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Aktualisasi Metodologis Ke Arah Ragam Varian Konterporer*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Edisi Refisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain 2006 *Strategi Belajar Mengajar Edisi Refisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faradila, Thamrin, Halida, 2013. *Peningkatan Pengenalan Sains Sederhana Melalui Metode Demontrasi Anak Usia 5-4 Tahun*.
Pontianak. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/3037/3009>. Diakses tanggal 08 Feb 2014.
- _____. 2015. *Pengertian dan definisi sains (online)* tersedia di <http://www.kumpulandefinisi.com/2015/06/pengertian-dan-definisi-sains-menurut.html> [diakses tanggal 20 februari 2016]
- Maleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masitoh. 2005. *Strategi Pembelajaran Tk Edisi Refisi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Melly handayani 2013. Strategi Mengoptimalkan Program Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini.
[https://mellyhandayanicyrus.wordpress.com/2013/05/21/\(02:2s0\)](https://mellyhandayanicyrus.wordpress.com/2013/05/21/(02:2s0))
- Nenny Mahyuddin, 2008. *Asesmen Anak Usia Dini UNP Press*
- Novita Mokodompit 2014. *Skripsi Peran Guru dalam mengembangkan Kemampuan sains Sederhana Pada Anak Kelompok B*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Nugraha, Ali. 2008. *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Bandung: CV. Alfabeta
- Nugraha, Bambang. 2008. *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: Konsorsium Ilmu Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Depdikbud.

- Prayogo. 2013. Faktor-faktor penyebab kegagalan guru dalam mengajar. (online) tersedia di <http://rhdprayogo.blogspot.co.id/2013/06/subunit-3-faktor-penyebab-kegagalan-dan.html> [diakses tanggal 20 Januari 2016]
- Sugiyono. 2008 *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011 *Metode Penelitian Kualitatif (Teknik Pengumpulan Data)*. Bandung : Alfabeta.
- Syarifudin, Udin. 2009. *Pengembangan profesi guru*. Bandung: Alfabeta
- Syaiful Sagala, 2009 *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, 2001. *Interaksi Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samatowa, Usman. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di SD*. Jakarta: Indonesia Press
- Semiawan. 2012. *Pendekatan keterampilan proses*. Jakarta. PT Gramedia Widasarana Indonesia.
- Rusyanti, Hetty. 2013. *Teori Ipa: Pengertian Ilmu pengetahuan Alam (online)* Tersedia di <http://www.kajian-teori.com/2013/03/teori-ipa-pengertian-ilmu-pengetahuan-alam-ipa.html> [Diakses tanggal 20 February 2016]
- Yuliyanti HS. Kaluku. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Sains Sederhana Anak Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekolah*.
- Torjonk, Zhoule. 2016. *Makalah (Online)*
Tersedia di <http://zhouletorjonk.blogspot.co.id/p/makalah.html>
- Wina, Sanjaya. 2009 *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Jakarta: skencana,*
http://karismaana94.blogspot.co.id/2013/03/pendidikan-sains-untuk-anak-usia-dini_8.html