

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kemampuan berhitung yang sangat penting bagi anak yang perlu dikembangkan dalam rangka membekali mereka, untuk bekal kehidupannya dimasa depan dan saat ini adalah memberikan bekal kemampuan berhitung. Istilah kemampuan dapat didefinisikan dari berbagai arti, tergantung dari sudut mana kita memandang tentang istilah ini. Kemampuan menurut Poerwadarmita, berasal dari kata mampu (able) yang pengertiannya dalam bahasa Indonesia adalah cakap, dapat atau mahir, kecakapan atau kemampuan disini dapat diartikan sebagai skill.

Kegiatan berhitung anak di berikan melalui berbagai macam permainan tentunya akan lebih efektif karena bermain merupakan wahana belajar dan bekerja bagi anak selain itu, orang tua juga harus tanggap untuk segera memberikan layanan dan bimbingan sehingga kebutuhan anak dapat terpenuhi serta tersalurkan dengan sebaik-baiknya menuju perkembangan kemampuan berhitung yang optimal.

Menurut Susanto (2011: 97) salah satu kemampuan yang sangat penting bagi anak yang perlu dikembangkan dalam rangka dan bekal mereka, untuk bekal kehidupannya dimasa depan dan saat ini adalah memberikan bekal kemampuan berhitung.

Kegiatan berhitung untuk anak usia dini yaitu sebagai kegiatan yang menyebutkan urutan angka dengan menggunakan kartu angka yang sudah disediakan oleh guru sehingga anak memiliki kemampuan dalam mengolah kartu angka atau kemahiran menggunakan logika. Permainan kartu angka adalah alat-alat atau perlengkapan yang digunakan oleh seorang guru dalam mengajar yang berupa kartu dengan bertuliskan angka sesuai dengan tema yang diajarkan.

Permainan kartu angka adalah alat untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui kegiatan bermain kartu angka anak dapat berlatih kemampuan kognitifnya dan alat permainan kartu angka ini juga bisa membantu guru dalam proses belajar mengajar.

Alat peraga kartu angka adalah alat bantu bagi anak untuk mengingat pelajaran. Alat peraga kartu angka dapat menimbulkan kesan di hati sehingga anak-anak tidak mudah melupakannya. Sejalan dengan ingatan anak akan alat peraga itu, ia juga diingatkan dengan pelajaran yang disampaikan guru. Semakin kecil anak, ia semakin perlu visualisasi/konkret (perlu lebih banyak alat peraga) yang dapat disentuh, dilihat, dirasakan, dan didengarnya (Nurani, 2012: 56).

Kemampuan kartu angka merupakan hal yang penting untuk di miliki oleh setiap individu, termasuk anak usia dini. Dengan dilakukannya kartu angka, baik itu dengan guru, disamping juga bermanfaat untuk perkembangan intelektual anak juga merupakan hal penting yang harus dilakukan agar pembelajaran dapat berlangsung secara maksimal. Dalam kenyataannya ketika anak-anak mulai memasuki usia sekolah mereka dihadapkan berbagai situasi pembelajaran yang menuntut anak agar proses pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik.

Kemampuan mengenal angka 1-10 secara bertahap dengan memperhatikan gambar yang jumlahnya sama dengan tulisan angka kemudian guru mengajak anak menghitung jumlah angka tersebut dengan menunjukkan angka yang sesuai dengan jumlah gambar, Kemudian anak diajak menghitung 1-10 sambil menunjukan gambar.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan Berhitung Anak menggunakan Permainan KArtu Angka Kelompok A di TK Madinatul Ilmi Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato dapat dideskripsikan. Diantarnya: a). Menghitung jumlah kartu angka 1-10 yang sudah mampu berjumlah 12 orang, yang kurang mampu berjumlah 4 oran, dan yang belum mampu berjumlah 2 orang. b). menganal hitungan melalui lagu bilangan, anak yang sudah mampu berjumlah 11 orang, yang kurang mampu berjumlah 4 orang, dan yang belum mampu berjumlah 3 orang. c). sedangkan yang menyalin dan menebalkan angka yaitu anak yang sudah mampu berjumlah 14 orang, anak yang kurang mampu berjumlah 2 orang dan yang belum mampu berjumlah 2 orang. Peningkatan yang terjadi dapat terlihat dari tahap penelitian, yaitu observasi yang dilakukan saat melakukan penelitian terhadap anak tersebut, dengan mengembangkan

kemampuan Berhitung anak pada Permainan Kartu Angka melalui Kemampuan Anak untuk Mengembangkan pengetahuan berhitung.

Maka peneliti menemukan solusi dalam memecahkan masalah yang berjudul “ Deskripsi kemampuan berhitung anak pada permainan kartu angka Kelompok A Di TK Madinatul Ilmi”

Fokus dalam penelitian ini adalah Deskripsi Kemampuan Berhitung anak pada permainan kartu angka kelompok A Di TK Madinatul Ilmi Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato.dengan menitikberatkan penelitian pada anak-anak usia 4-5 tahun yang memiliki masalah dalam berinteraksi sosial atau yang disebut dengan anak yang bermasalah.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka didentifikasi masalah penelitian sebagai berikut :

1. Kemampuan berhitung anak Kelompok A di TK Madinatul ilmi Kecamatan Paguat belum berkembang.
2. Penerapan permainan kartu angka di TK Kelompok A masih jarang dilakukan oleh guru dalam proses pembelajaran.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah yang telah diuraikan pada latar belakang, secara umum permasalahan pokok penelitian ini dirumuskan dalam pertanyaan : “Bagaimana Diskripsi Kemampuan Berhitung Anak Pada Permainan Kartu Angka Kelompok A Di TK Madinatul Ilmi Kecamatan Paguat.?”

1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian bertujuan untuk mengetahui 'Deskripsi Kemampuan Berhitung Anak Pada Permainan Angka Kelompok B Di TK Madinatul Ilmi Kecamatan Paguat, Kabupaten Pohuwato.

1.5 MANFAAT PENELITIAN

1.5.1 Manfaat teoritis

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemikiran yang berguna untuk menambah pengetahuan tentang “Deskripsi Kemampuan

Berhitung Anak Pada Permainan Angka Kelompok B Di TK Madinatul Ilmi Kecamatan Paguat, Kabupaten Pohuwato.

1.5.2 Manfaat Praktis

a. Bagi guru

1. Melalui penelitian ini dapat menambah pengetahuan mengenai kemampuan berhitung anak pada permainan kartu angka
2. Guru dapat menerapkan pelajaran berhitung dengan menggunakan alat permainan kartu angka.

b. Bagi sekolah

Untuk meningkatkan mutu pembelajaran yang ada disekolah tentang kemampuan berhitung anak pada permainan kartu angka.

c. Bagi peneliti

Dapat dijadikan sebagai bahan pengetahuan wawasan dan pengalaman yang terkait dengan kemampuan berhitung anak pada permainan kartu angka.