

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional anak usia 4-5 tahun di TK Perwati Kecamatan Kota Tengah, Kota Gorontalo, masih kurang dari yang diharapkan. Dilihat dari segi prestasi yang dicapai. Dari 17 (tujuh belas) jumlah anak yang mampu menunjukkan kecerdasan emosional anak hanya ada 12 anak. Sedangkan 5 anak lainnya masih belum mampu menunjukkan adanya kecerdasan tersebut.

Kecerdasan emosional anak di TK Perwati masih kurang diterapkan. Pembelajaran yang dilakukan lebih banyak secara bersamaan atau berkelompok dan lebih terarah kebidang akademis. Kreatifitas guru dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak serta komunikasi antara guru dan orang tua masih perlu ditingkatkan lagi. Pada dasarnya semua anak dapat mengembangkan kecerdasan sampai tingkat penguasaannya yang apabila ia memperoleh cukup dukungan, pengayaan dan pengajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Disarankan untuk guru agar lebih kreatif lagi dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak serta mempelajari lebih dalam tentang kecerdasan emosional anak agar dapat mengetahui cara-cara apa saja yang dapat dilakukan agar bisa mengembangkan kecerdasan emosional pada anak.
2. Disarankan bagi orang tua agar member anak kebebasan untuk bereksplorasi guna untuk memupuk mengeali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri, mengenali emosi orang lain/empati dan membina hubungan dengan orang lain, yang menjadi bagian dari kecerdasan emosional anak.

3. Disarankan bagi orang tua dan guru agar supaya meningkatkan kerja sama untuk mencari jalan keluar yang paling tepat serta suatu tindakan sedini mungkin dalam menangani masalah kecerdasan emosional pada anak, karena jika kecerdasan emosional anak terpenuhi maka akan tercipta anak yang lebih memahami operasaan orang lain, serta mengetahui cara dalam menampilkan emosi disegala situasi yang ada di lingkungannya baik pada masa sekarang dan masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali M & Asrori M. 2004. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2002. *Acuan Menu Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Menu Pembelajaran Generik)*. Jakarta: Direktorat PADU.
- , 2005.
- Fadlun Tahir. 2015. *Deskripsi kecerdasan Intrapersonal Pada Anak*
- Goleman, Daniel. 1995. *Emotional Intelligence* (Terjemahan). Jakarta: PT Gramedia.
- 2007. *Emotional Intelligence* (terj.) T. Hermaya. Jakarta: PT Gramedia.
- Goleman, Daniel. 2002. *Emotional Intelligence* (Terjemahan). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- , 2002. *Working With Emotional Intelligence* (Terjemahan). Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Hestivirandi Hunowu. 2015. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi perkembangan Emosi Anak kelompok B*
- Hurlock, E. 1991. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jilid 1 (Terjemahan). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- , 1993. *Psikologi Perkembangan: Sebuah Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima (Terjemahan). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Indrawati, SW. 2005. *Upaya Orang Tua dan Guru Untuk Mencegah Perkembangan Emosi Negati Pada Anak Usia Dini*. Tesis: SPS-UPI.
- Lazarus, R.S. 1991. *Emotion and Adaptation*. New York: Oxford University Press.
- Lewis, M. Dan Havilaand-Jones. 2000. *Handbook of Emotion*. Second Edition. New York: The Guilford Press.
- Mila. 2014. *Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran*

- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Morrison, G.S. 1988. *Early Childhood Education Today*, Fourth Edition. Merlbouna: Merril Publishing Company.
- Nugraha dan Rahmawati. 2004. *Strategi Perkembangan Sosial Emosional*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Papalia, D.E., Olds, S.W., dan Feldman, R.D. 2002. *A Child's World, In-fancy through Adolescence*, Ninth Edition. Boston: McGraw-Hill.
- Patmonodewo, S. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Purwanto. 2005. *Kreativitas Berpikir Siswa dan Perilaku dalam Tes*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan No. 055, Tahun ke-11 Juli 2005.
- Uno & Kuadrat. 2014. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran Sebuah Konsep Pembelajaran berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara , 2014.
- Uno Hamzah. 2010. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksar
- Riana Mashar, 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta:kencana
- Rosmala, Dewi. 2005. *Berbagai Masalah Taman kanak-Kanak*. Jakarta : Rineka Cipta
- Santorck W John, 1995. *Life Span Development*, Jakarta: PT Erlangga, 1995.
- 2000. *Perkembangan Masa Hidup* (Terjemahan). Jakarta: Erlangga, Jilid I.
- 2002. *Life Span Development, Perkembangan Masa Hidup*, Jilid I (Terjemahan). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Saphiro. L.E. 1997. *Mengerjakan Emotiona Intelligence Pada Anak*. P.T. Gramedia, Jakarta
- Suharsono. 2007. *Mencerdaskan anak (Melejitkan Dimensi Moral,Intelektual & Spritual dalam Memperkaya Khasanah Batin dan Motivasi Kreatif Anak*. Jakarta: Inisiasi Press.
- Suveg, Cynthia, Zeman, Janice., Flannery-Schoder, E., Cassano, M. 2005. *Emotional Scialization in Familes of Children with an Anxiety Disorder*. *Journal of Abnormal Child Psychology*, April 2005.

- Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspek*. Jakarta: kencana.
- Semiawan, C. 2004. *Prespektif Anak Berbakat*. Jakarta : PT Grasindo.
- Suryadi. 2006. *Kiat Jitu Dalam Mendidik Anak (Berbagai Masalah Pendidikan dan Psikologi)*. Jakarta : EDSA Mahkota.
- Sobur, Alex. 2009. *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: Grasindo
- Thompson, Ross A. Dan Lagattuta, Kristin H.,2006. *Feeling and Under Standing: Early Emotional Development, Blackwell Handbook of Early Chidhood Development*, edited by McCartney, Kathleen & Philips, Deborah. Main Street Malden: Blackwell Publishing Ltd.
- Tridhonanto, Al dkk. 2007. *Melejitkan Kecerdasan Emosional (EQ) Buah Hati*. Jakarta : Alex Media Komputindo
- TK Labschool UPI - Sekolah Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia
<http://tk.labschool.upi.edu/kurikulum/rabu27-7-2016pukul17:14>
- Wahyudin & Agustin 2012. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung.
Zuriyati. 2016. *Deskripsi Perkembangan Sosial Emosional Anak*