

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul “Deskripsi Kemampuan Motorik Halus Dalam Kegiatan Meronce Berpola Pada Anak Kelompok A TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo”




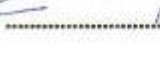
Oleh

SRI MAYANTI R. ALI

153 412 083

Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 23 Desember 2016
Waktu : 08.00 Wita s/d selesai

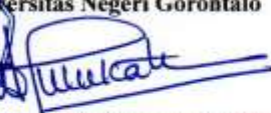
Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Rapi Us.Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001	1. 	1. 23/12/2016
2. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 197311102006042001	2. 	2. 28/12/2016
3. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	3. 	3. 27/12/2016
4. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP. 197912212009121001	4. 	4. 26/12/2016

Gorontalo, 23 Desember 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wennv Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**“DESKRIPSI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DALAM KEGIATAN
MERONCE BERPOLA PADA ANAK KELOMPOK A TK NEGERI
PEMBINA KECAMATAN SIPATANA KOTA GORONTALO”**

Oleh

**SRI MAYANTI R. ALI
NIM : 153 412 083**

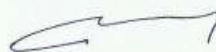
Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Setivo Utovo, M.Pd
Nip: 197208222005011002

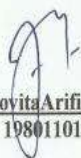
Pembimbing II



Nunung S. Jamin, SE, M.Si
Nip: 197912212009121001

Mengetahui :

**KETUA JURUSAN PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd
NIP. 198011012009122001

ABSTRAK

Sri Mayanti R. Ali, 2016 Deskripsi Kemampuan Motorik Halus Dalam Kegiatan Meronce Berpola Pada Anak Kelompok A TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi Program Studi S1 PG-PAUD Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Uneversitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd dan Pembimbing II, Nunung S. Jamin, SE, M.Si.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana deskripsi kemampuan motorik halus dalam kegiatan meronce pada anak kelompok A TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui deskripsi kemampuan motorik halus dalam kegiatan meronce berpola pada anak kelompok A TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif (non statistik). Tehnik pengumpulan data adalah observasi dan studi dokumen untuk mengetahui kemampuan motorik halus anak dalam kegiatan meronce berpola.

Berdasarkan hasil penelitian di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan bahwa kemampuan motorik halus dalam kegiatan meronce berpola pada anak masih belum maksimal, hal ini bisa dilihat lihat pada saat meronce berdasarkan pola warna kuning, merah dan warna hijau yang berpola 2 dan 3 dimana anak harus menyusun dan menyamakan pola warna, dari benda-benda yang akan dironce dengan pola 2 dan 3, anak juga masih belum memahami betul yang bagaimana meronce berpola itu, anak tau hanya meronce saja.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan agar guru mampu mngembangkan kemampuan motorik halus dalam kegiatan meronce berpola yang masih kurang dilakukan oleh guru. Selain itu juga guru harus mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menarik bagi anak, agar anak lebih nyaman berada didalam kelas.

Kata Kunci : Kemampuan Motorik Halus dan Meronce berpola

ABSTRACT

Sri Mayanti R. Ali. 2016. Description of Children's Soft Motoric Skill in Macramé Activity of Group A Children at Pembina Kindergarten of Sipatana Sub-district, City of Gorontalo. Skripsi, Bachelor Study Program of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M. Pd and Co-supervisor is Nunung S. Jamin, SE., M. Si

The problem statement in this research is "how is the description of soft motoric in macramé activity of group A children at Pembina Kindergarten of Sipatana Sub-district, City of Gorontalo?". This research aims at finding out the description of soft motoric skill in macramé activity of Group A Children at Pembina Kindergarten of Sipatana Sub-district, City of Gorontalo. This research uses descriptive quantitative method. The data are collected using observation and document study to find out the soft motoric skill of children in patterned macramé activity.

This research at Pembina Kindergarten of Sipatana Sub-district, City of Gorontalo, therefore it is concluded that the children's soft motoric skill in patterned macramé activities in children is not yet maximized. This is evident during the macramé activities based on yellow, red, and green colors pattern with two and three pattern, in which children have to arrange and make similar color pattern from things that would be used as macramé objects with two and three pattern. Children do not understand yet on who to do patterned macramé, they only knew how to do the macramé.

Therefore, it is recommended for teachers to develop the motoric skill in patterned macramé activity that have not yet properly done by the teachers. In addition, teachers have to create enjoyable and interesting learning situation for children to be comfortable within the class.

Keywords: *Soft Motoric Skill and Patterned macramé*

