

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**Skripsi Yang Berjudul**  
**DESKRIPSI KREATIVITAS MENGGAMBAR PEMANDANGAN PADA ANAK**  
**KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN POPAYATO**  
**KABUPATEN POHUWATO**


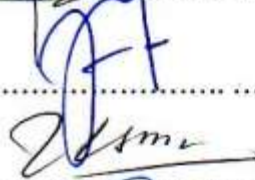
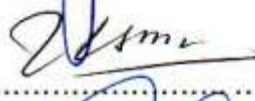

**OLEH**

**SRIGIANTI UMAR**  
**NIM. 153 412 085**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji**

**Hari / Tanggal** : jumat,23 Desember 2016  
**Waktu** : 10.00 s/d selesai

**Penguji :**

<b>Nama</b>	<b>TandaTangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd NIP. 195611171985032001	1. .... 	23-12-2016
2. Irvin Novita Arifin, M.Pd NIP. 198011012009122001	2. .... 	28-12-2016
3. UsmanSamatowa, Ph,D NIP. 19611212 1988031 002	3. .... 	28-12-2016
4. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001	4. .... 	29-12-2016

Gorontalo, 23 Desember 2016  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
**Nip. 19570918 198503 2 001**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**“DESKRIPSI KREATIVITAS MENGGAMBAR  
PEMANDANGAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
NEGERI PEMBINA KABUPATEN POHUWATO  
KECAMATAN POPAYATO”**

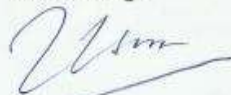
**OLEH**

**SRIGIANTI UMAR**

**NIM : 153 412 085**

**Telah Diperiksa dan Di setujui Untuk di uji**

**Pembimbing I**



**Drs. Usman Samatowa, M.Pd**  
**Nip: 19611212 198803 1 002**

**Pembimbing II**



**Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd**  
**Nip: 19670909 200501 2 001**

**Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198011012009122001**

## ABSTRAK

Srigianti Umar 2016. Deskripsi Kreativitas Menggambar Pemandangan Kelompok B di Tk Negeri Pembina Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato, Skripsi. Program Studi S1 PG PAUD. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Usman H Samatowa, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Rapi. Us. Djuko, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan kreativitas menggambar pemandangan anak kelompok B di Tk Negeri Pembina. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggambar pemandangan bisa memunculkan kreativitas pada anak kelompok B di Tk Negeri Pembina, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskripsi kualitatif. Adapun Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian di Tk Negeri Pembina ini, maka dapat dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

Deskripsi Kreativitas Menggambar Pemandangan di Tk Negeri Pembina kecamatan Popayato kabupaten Pohuwato belum optimal dan perlu ditingkatkan, karena menggambar pemandangan dapat membantukanak untuk melaksanakan proses belajar agar terciptanya kreativitas anak tersebut. Adapun pembahasan pengenalan dalam menggambar pemandangan dengan bentuk sederhana seperti menggambar pemandangan gunung, sawah, pantai, dan sebagainya. Sementara itu terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kreativitas anak kelompok B di Tk Negeri Pembina sebagai berikut: (1) kebebasan: bebas dalam memilih suatu kegiatan belajar bagianak, (2) Pilihan: memilih apa yang nyaman bagianak selama hal itu sesuai dengan ketentuan yang ada.

Simpulan hasil penelitian ini disarankan agar dalam meningkatkan kreativitas menggambar pemandangan anak, guru diharapkan agar lebih kreatif dalam mengembangkan kreativitas anak dan lebih memperhatikan media pembelajaran yang akan diberikan kepada anak,

**Kata Kunci :** *Deskripsi Kreativitas Menggambar Pemandangan*

## ABSTRACT

**Srigianti Umar.** 2016. Description of Scenery Drawing Activity in Group B Children at Pembina Kindergarten of Popayato Sub-district, District of Pohuwato. Skripsi, Bachelor Study Program of Early Childhood Teachers Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Drs. Usman H. Samatowa, M. Pd and Co-supervisor is Dra. Rapi Us. Djuko, M. Pd.

This research aims at finding out the children's creativity development through scenery drawing in group B children of Pembina Kindergarten. The problem statement in this research is whether the scenery drawing activity can bring about the creativity in children of group B children of Negeri Pembina Kindergarten. This research uses qualitative descriptive method. The data collection methods are observation, interview, and documentation. Based on the observation in this kindergarten, several conclusions as follow are proposed: description of drawing scenery activity in Pembina Kindergarten of Popayato sub-district, district of Pohuwato is not yet optimized and therefore needs to be increased because drawing scenery can help children in their learning process to bring about their creativity. Discussion on introduction of object in drawing the scenery in simple form such as drawing the mountain, rice field, beach, etc. in addition, there are several factors that influence the children creativity in group B children at Pembina kindergarten as follow: (1) independence: freedom to choose a learning activity for children; (2) selection: selecting what comfortable for children as long as it is suitable with the regulation.

It is recommended that in increasing the children's drawing activity in drawing scenery, teachers are expected to be more creative in developing children's creativity and children to consider more about learning media that would be given to the children.

**Keywords:** *Description of Creativity in Drawing Scenery*

