

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa penerapan pembelajaran sains sederhana di sentra bahan alam pada anak kelompok B di Raudhatul Atfhal Almourky belum optimal, hal ini dikarenakan kegiatan pembelajaran sains sederhana di sentra bahan alam belum bervariasi dan media yang digunakan belum menarik. Untuk mengatasi masalah tersebut maka upaya yang harus dilakukan guru dalam penerapan pembelajaran sains sederhana adalah metode atau strategi dalam menyediakan media yang menarik, menyenangkan dengan melakukan percobaan yang sesuai dengan dunia anak.

Kegiatan mengamati adalah melibatkan kombinasi dari seluruh alat indera, yang di dalamnya terdapat kegiatan melihat, mencium, meraba, mendengar. Salah satu kegiatan yang dilihat atau di amati adalah gejala alam atau terjadinya gunung meletus. Kegiatan menggolongkan adalah merupakan sesuatu yang digunakan untuk mengatur objek-objek atau menggolongkan benda berdasarkan sifat dan fungsinya seperti percobaan gunung meletus yang terbuat dari Tanah dan bahan yang membuat letusan dari soda, pewarna dan cuka. Sedangkan kegiatan mengukur merupakan kegiatan yang sangat penting dalam pembelajaran sains, seperti pada percobaan gunung meletus yang mengukur panasnya lava.

5.2 Saran

Dalam proses belajar mengajar sains perlu memperhatikan strategi pembelajaran. Sehingga pengajar dapat merencanakan yang didesain guna untuk mencapai tujuan pembelajaran sains. Bagi guru atau pengajar, dapat menggunakan model pembelajaran sentra dalam mengembangkan seluruh potensi dasar anak didik dalam berbagai aspek perkembangan secara seimbang. Terutama dalam pembelajaran sains anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. Abu. 1991. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- BEF. Montolalu dan Charisma saleh. 2003. *Bermain Sambil Belajar sains di TK*. Jakarta. PT Grasindo.
- Dhahar. 2006. *Aneka wacana pendidikan ilmu pengetahuan alam*. Bandung. Jurusan pendidikan kimia FPMIPA Upi.
- Dewi, Mustika. 2005. *Permainan Cerdas Untuk Anak Usia 2-6 Tahun*. Jilid 1. Jakarta: Erlangga
- Gagne. 2008. *Pengertian hasil belajar*. Dalam [Http://kemampuan-belajar.co.id](http://kemampuan-belajar.co.id) yang diakses tanggal 12 Maret 2015.
- Hidayat, Heri. 2003. *Metode Pembelajaran Anak TK*. Bandung: Katarsis.
- Hurlock. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak*. (Online) Tersedia di [Http://www/perkembangan-anak-usia-dini.co.id](http://www/perkembangan-anak-usia-dini.co.id) yang diakses tanggal 5 Mei 2015.
- Hanafiah. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Laksono. 2008. *Mengembangkan Bakat Melukis Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Miarso. 2004. *Mengenai benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta. Kencana Persada Group.
- Masitoh, dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Masriyah, Anis. 2010. *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Kemampuan Sains Permulaan Pada Ana*. Bandung.
- Nugraha, Bambang. 2008. *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta:Konsorsium Ilmu Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Depdikbud.
- Nugraha, Ali. 2005. *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Permendiknas No 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas

- Prawira. M. 2009. *Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman, dkk. 1986. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: rafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.
- Semiawan. 2012. *Pendekatan keterampilan proses*. Jakarta. PT Gramedia Widasarana Indonesia.
- Slamet, Suyanto. 2012. *Pengenalan sains untuk anak Tk dengan pendekatan Inquiri*. Diakses tanggal 20 Agustus 2016.
- Solehudin A. 2002. *Perspektif pendidikan anak berbakat*. Jakarta: Konsorsium Ilmu Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Depdikbud.
- Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT Refika Aditama.
- Sujana, Nana. 2008. *Dasar-dasar sains*. Jakarta. PT. Grasindo.
- Yulianti, Dwi. 2010. *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman kanak-Kanak*. Jakarta: Indeks.
- Wina, Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Perdana Media Group.
- Winataputra. 2009. *Strategi belajar mengajar Ipa*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan..