

PERSETUJUAN PEMBIMBING


**STRATEGI PEMANFAATAN MEDIA *PUZZLE* SEDERHANA
PADA ANAK USIA 2-3 TAHUN DI PAUD KARANG CITRA
DESA LOPO KECAMATAN BATUDAA PANTAI**

Oleh :

**NURZEIN S ANWAR
NIM. 153 412 088**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Ummysalam A.T.A Duludu, M.pd
NIP. 19660515 200312 2001

Pembimbing II



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 19720822 200501 1002

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 198011012009122001

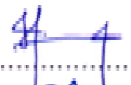



LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI PEMANFAATAN MEDIA *PUZZLE* SEDERHANA PADA ANAK USIA 2-3 TAHUN DI PAUD KARANG CITRA DESA LOPO KECAMATAN BATUDAA PANTAI

NURZEIN S, ANWAR
NIM: 153 412 088

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari Tanggal : Rabu, 07 September 2016
Waktu : 09.00 s/d selesai

<u>Penguji</u>	<u>Tanda Tangan</u>	<u>Tanggal</u>
1. Samslah, S.Pd, M.Pd NIP. 19731110 200604 2001		1. 31 oktober
2. Irvia Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP. 19801101 200912 2001		2. 31 oktober
3. Dr. Ummyssalam A.T.A Duludu, M.Pd NIP. 19660515 200312 2001		3. 31 oktober
4. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 19720822 200501 1002		4. 31 oktober

Gorontalo, November 2016
Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2001

ABSTRAK

Nurzein S Anwar.2016.*Strategi Pemanfaatan Media Puzzle Sederhana pada anak usia 2-3 tahun di Paud Karang Citra Desa Lopo Kecamatan Batudaa Pantai.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Ummysalam A.T.A Duludu, M.Pd, dan Pembimbing II, Dr. SetiyoUtoyo, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi pemanfaatan media *puzzle* sederhana pada anak usia 2-3 tahun di PAUD Karang Citra. Metode penelitian yang digunakan yaitu; Deskriptif dengan jenis penelitian Kualitatif. Data dalam penelitian ini dapat diperoleh langsung dari informan sekolah yaitu orang-orang yang terlibat langsung dalam sekolah seperti kepala sekolah dan pendidik. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi pemanfaatan media *puzzle* pada pembelajaran yaitu, pendidik belum optimal memanfaatkan *puzzle* sederhana sebagai media pembelajaran hal ini diperkuat dengan hasil wawancara yang diadakan dengan pendidik yang mengajar disekolah tersebut, sehingga dapat disimpulkan bahwa strategi pemanfaatan media *puzzle* disekolah Paud Karang Citra belum optimal dan perlu ditingkatkan karena kurangnya strategi pendidik dalam memanfaatkan media *puzzle* yang tersedia. Adapun terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi belum optimalnya pendidik dalam mengajar menggunakan *puzzle* sebagai media pada pembelajaran di Paud Karang Citra sebagai berikut: 1) Fasilitas yang terbatas menyebabkan kurangnya Perhatian pendidik dalam memanfaatkan *puzzle* sederhana, 2) Media yang dipakai dalam pembelajaran terlalu menoton, 3) Kurangnya pembelajaran interaktif dalam menyampaikan tema/subtema.

Kata Kunci :*Strategi, Media Puzzle*

ABSTRACT

Nuzain S. Anwar. 2016. The Strategy of Utilization of Puzzle Media at Children on Age 2-3 years in PAUD (Early Childhood Education) Karang Citra, Village of Lop, Sub-district of Batudaa Pantai, Skripsi. Department of Teacher Education – Early Childhood Education. Faculty of Education. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Ummysalam A.T.A Duludu, M.Pd. and Co-supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.,Pd.

The aim of this research is finding out the strategy of utilization of puzzle media at children on age 2-3 years in PAUD Karang Citra. The method of this research is descriptive while its type is qualitative. The data was obtained directly from school informants which are people who get involved in school activity such as the principal and teachers. The data has been collected through observation, interview and documentation.

Based on the result of the research, it can be concluded that the strategy of utilization of puzzle media in learning is not optimal yet in utilizing simple puzzle as learning media. This case is supported by result of interview to teachers in this school. Therefore, it can be concluded that the strategy of utilization of puzzle media in PAUD Karang Citra is not optimal yet and needs to be improved. This is as the lack of teachers' strategy in utilizing puzzle media. There are number of factors in which influence this 'not optimal' result which are: 1) Limited facility causes lack of teachers' attention in utilizing simple puzzle, 2) Learning media which is used is monotonous, 3) Lack of interactive learning in delivering theme/sub-theme.

Key words: *Strategy, Puzzle Media*

