

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan`

Terdapat peningkatan kemampuan gerak lokomotor anak di kelompok B melalui Tehnik Bermain Ban Bervariasi, hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi awal hanya 4 anak atau 20% yang mampu berjalan, berlari, melompat dengan tehnik bermain ban bervariasi, setelah di adakan tindakan siklus 1 meningkat menjadi 11 orang atau 55% yang mampu melakukannya , dilanjutkan ke siklus II meningkat menjadi 14 orang atau 70% dan pada akhir siklus ke III meningkat sesuai harapan menjadi 16 orang anak atau 80% anak yang mampu berjalan, berlari, melompat melalui tehnik bermain ban bervariasi dengan benar.

5.2. Saran

Berkaitan dengan simpulan diatas maka peneliti dapat mengajukan saran-saran sebagai berikut.

- 5.2.1 Bagi pimpinan TK Citra Desa Sogitia hendaknya berusaha menyediakan fasilitas yang dapat mendukung kelancaran kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan gerak lokomotor anak.
- 5.2.2 Bagi guru hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai suatu alternatif dalam melaksanakan proses pembelajaran gerakan lokomotor yang efektif menarik, dan menyenangkan.
- 5.2.3 Bagi peneliti lanjut, penelitian ini dapat diterapkan di TK yang lain. Namun tentu saja dalam penerapannya harus diikuti oleh penyesuaian dan modifikasi seperlunya sesuai dengan konteks anak ataupun sekolah masing-masing.

DAFTAR PUSTAKA

- Ari kunto, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta : Bumi Askara
- Brewer, fat, 2008, Metode Demonstrasi Dan Eksperimen Internet <http://rendyez.wordpress.com/2008/08/09/metode-demonstrasi-dan-eksperimen/.Di> akses pada tanggal 09 oktober 2015 pukul 20.00
- Departemen Pendidikan Nasional, 2009. Kurikulum 2009 Kerangka Dasar Taman Kanak – Kanak. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas, 2007. Pedoman Tekhnis Penyelenggaraan Kelomok Bermain, Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jendrak Pendidikan formal dan informal.
- Fauziddin Mohamad, Hujinga, 2014. Pembelajaran Paud, Bermain,bercerita,dan menyanyi secara islami. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masitoh, dkk, 2005. Pendekatan belajar aktif di Taman kanak – kanak. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Mahendra, 2010 Metode Pengembangan Fisik, Jakarta : Bumi aksara
- Musfiroh, Takdiroatun 2005. Permainan Yang Berorientasi Perkembangan Untuk Anak Taman Kanak-Kanak <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/pdf> Diakses 2 November 2015. Pukul 19.00
- Muliasa, 2009, Praktek Penelitian Tindakan Kelas, Bandung : remaja Rosdiakarya
- Montolulu, 2012 Bermain Dan Permainan Anak, Universitas Terbuka
- Sukamti, Endang Riri, 2011. Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini <http://staff.uny.ase.id//sitess/Default/files/1315302/pdf>. Diakses 24 Oktober 2015
- Sujiono Bambang,Dkk..2012. Metode Pengembangan Fisik. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Sumantri , 2005 Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas.
- Saputra yudha M, 2008, Perkembangan gerak. Jakarta; Ditjen Menejmen Pendidikan Dasar
- Sanjaya, Wina, 2006, Karakteristik bermain pada anak, Jakarta; rineka cipta