

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KEMAMPUANBERBICARA PADA ANAK KELOMPOK B DI
TKMIFTAHULJANNAH KECAMATAN TIBAWA
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Mengikuti Ujian Skripsi*

Oleh :

WILMA HUSNA

NIM. 153 412 094



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAKUSIA DINI
2016**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau bagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri ataupun terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Desember 2016



NIM. 153 412 092

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN BERBICARA
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK MIFTAHULJANNAH KECAMATAN
TIBAWA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

WILMA HUSNA

NIM. 153 412 094

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
Nip. 196709092005012001

Pembimbing II



Drs. Yakob Napu, M.Pd
Nip. 196007271987031003

**Mengetahui,
Ketua Jurusan**



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
Nip: 19801101 200912 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN BERBICARA
PADA ANAK KELOMOK B DI TK MIFTAHULJANNAH
KECAMATAN TIBAWA KABUPATEN GORONTALO**

OLEH



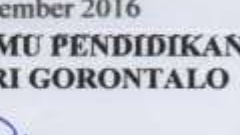
**WILMA HUSNA
NIM. 153 412 094**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 14 Desember 2016

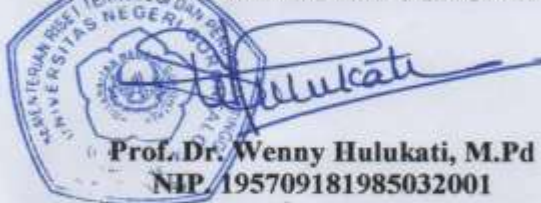
Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons Nip. 196103161986032003	
2. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd Nip. 197208222005011002		27-12-2016
3. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd Nip. 196709092005012001		23-12-2016
4. Drs. Yakob Napu, M.Pd Nip. 19600727 1987031 003		23-12-2016

Gorontalo, 14 Desember 2016

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001**

Wilma Husna .2016 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok B di TK Miftahuljannah Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Gorontalo. Pembimbing I Dra.Rapi Us. Djuko M.Pd, dan Pembimbing II Drs. Yakob Napu M.Pd.

Rumusan masalah penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara pada Anak Kelompok B di TK Miftahuljannah Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara pada Anak, metode penelitian yang digunakan yaitu Deskriptif dengan jenis penelitian Kualitatif.. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh langsung dari informan sekolah yaitu kepala sekolah guru-guru dan Orang Tua. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara pada anak yaitu Faktor Internal Terdiri dari kondisi kesehatan dan kemandirian, dimana anak yang sehat akan mampu mengenali lingkungan dan mampu mengekspresikan secara utuh dalam bentuk bahasa dan berbicara serta anak yang mandiri akan dapat memanfaatkan lingkungannya untuk belajar berbicara, sedangkan Faktor Eksternal terdiri dari lingkungan dan ekonomi sangat berpengaruh pada perkembangan kemampuan berbicara anak, dimana kualitas interaksi anak dengan rekan-rekannya dapat mendorong dan menghambat perkembangan berbicara anak serta kondisi ekonomi, dimana pemenuhan makanan yang bergizi akan dapat berpengaruh pada perkembangan sel otak, sehingga sel otak inilah yang akan mencerna respon dari lingkungan untuk perkembangan kemampuan berbicara anak.

Kata kunci :Kemampuan Berbicara Anak.

ABSTRACT

Wilma Husna. 2016. Factors Influencing Speaking Ability of Group B Children at TK Miftahuljannah, Sub-district of Tibawa, District of Gorontalo. Skripsi, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd and Co-supervisor is Drs. Yakob Napu, M.Pd.

Problem statement of this research is what factors are influencing speaking ability in group B children at TK Miftahuljannah, Tibawa Sub-district, Gorontalo District. This research aims at describing factors influencing speaking ability of group B children at TK Miftahuljannah, Tibawa Sub-district, Gorontalo District. This research applies qualitative descriptive method. Data sources are the school principal and teachers. Techniques of data collection are observation, interview, and documentation.

Finding reveals that factors influencing speaking ability of children consist of Internal factors which are health and independency; children who are healthy will be able to recognize their environment and able to express their feeling fully in terms of language by speaking, and children who are independent will be able to utilize their environment to learn, and external factors which are environment and economy; quality of interaction between children can either encourage or inhibit their speaking ability, and economic factor in which fulfillment of nutrient food will influence the development of brain cell. This brain cell will stimulate respond from environment. Thus, it will influence the speaking ability of children.

Keywords: Children's Speaking Ability

