

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara pada anak, yaitu terdapat faktor internal dan faktor eksternal. Berdasarkan hasil wawancara bersama kepala sekolah guru dan orang tua siswa TK Miftahuljannah Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo dapat diketahui faktor internal yang meliputi kondisi kesehatan anak dan kemandirian anak, sangat berpengaruh pada kemampuan berbicara anak, dimana anak yang memiliki gangguan kesehatan akan mengalami keterlambatan dalam perkembangan berbicara. Sedangkan faktor eksternal yang meliputi Lingkungan dan ekonomi juga sangat berpengaruh besar pada kemampuan berbicara. Dimana melalui lingkungan anak bisa menambah pengalaman serta perbendaharaan kosa kata, dan ekonomi keluarga yang dapat menyediakan berbagai macam fasilitas yang dapat merangsang perkembangan anak akan sangat membantu kemampuan berbicara menjadi lebih baik.

5.2 Saran

Dari kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan kepada Kepala Sekolah dan Guru di TK Miftahuljannah Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo agar kiranya dapat merangsang kemampuan berbicara anak dengan menyediakan berbagai macam media yang mendukung kemampuan tersebut. Selain itu peneliti menyarankan kepada orang tua siswa agar dapat memperhatikan perkembangan anak, mengadakan serta menyediakan fasilitas yang mendukung kemampuan berbicara anak agar dapat berkembang dengan lebih baik

DAFTAR PUSTAKA

- Guntur Tarigan. *Berbicara sebagai keterampilan berbahasa*. 2008. Bandung : Angkasa
- Guntur H. Tarigan . *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. 2008. Bandung : Angkasa
- Nurbiana Dhieni, Dkk. (2011) *Materi pokok Metode Pengembangan Bahasa*, PGTK 2203/ 4 SKS / Modul 3. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Nurbiana Dhieni, Dkk. (2011) *Materi pokok Metode Pengembangan Bahasa*, PGTK 2203/ 4 SKS / Modul 5. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Nurbiana Dhieni, Dkk. (2011) *Materi pokok Metode Pengembangan Bahasa*, PGTK 2203/ 4 SKS / Modul 6. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Siti Aisyah, dkk (2011). *Pengembangan dan Konsep dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. PAUD43306/ 3SKS / Jakarta : Universitas Terbuka
- Nurbiana Dhieni,dkk(2005). *Materi pokok Metode Pengembangan Bahasa*, PGTK 2203/ 4 SKS / Modul 3. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sugiono.2014. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*
Bandung : Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional, Pusat Bahasa.2003.*Kamus Bahasa Indonesia*
Jakarta.
- Puji Santoso,Dkk (2006) *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*.Jakarta
Universitas Terbuka
- St.Y.Slamet dan Amir (1996) *Peningkatan Keterampilan Berbahasa*,
Indonesia.surakarta : Universitas Sebelas Maret.
- Tim LBB SSCIntersolusi (2006)*Bahasa Indonesia* .Yogyakarta:
SSCIntersolusi
- Ririn Anggraini(2013) *Meningkatkan Ketrampilan berbicara melalui cerita Bengkulu*: Universitas negeri Yogyakarta
- Sugiyono(2014) *Metode pengembangan Kognitif*. Jakarta :Universitas terbuka
- Hurlock (2011) *Psikologi Perkembangan kehidupan Sepanjang Rentan Kehidupan*
- Haryadi,Dkk (2000) *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi

Haris, dkk (2011) *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung Remaja Rosdakarya.

UNG, 2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah* Gorontalo : UNG.

Sugiyono.(2011)*Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif R & D*.
Bandung:Alfabeta

Laura Dyer (2004) *Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak*. BIP: Jakarta