

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa factor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbahasa ibu ada dua factor yaitu factor internal dan factor eksternal. Faktor internal perkembangan Kognisi Dari hasil wawancara dengan kepala TK Mustika dan Guru kelas kelompok B serta orang tua dapat diketahui bahwa perkembangan kognitif anak sangat berpengaruh pada kemampuan anak dalam berbahasa dipengaruhi oleh kemampuan anak berbicara, Pembiasaan sehari-hari menggunakan bahasa Gorontalo di rumah maupun di sekolah, Kemampuan anak menggunakan bahasa Gorontalo sehari-hari namun kesulitan memahami bahasa Gorontalo yang memang asli bahasa Gorontalo, serta factor beda suku sangat mempengaruhi bahasa anak. Pemerolehan Bahasa Dari hasil wawancara dengan kepala TK Mustika dan Guru kelas Kelompok B serta orang tua dapat diketahui bahwa perolehan bahasa anak sangat berpengaruh pada kemampuan berbahasa ibu pada anak. Hal ini terjadi karena seorang anak adalah seorang peniru yang ulung jadi apapun yang ia peroleh dari seseorang maka pasti hal itu yang ia ketahui apalagi jika yang peroleh tersebut secara terus menerus.

Faktor eksternal Interaksi social Dari hasil wawancara dengan kepala TK Mustika dan Guru kelas kelompok B serta orang tua dapat diketahui bahwa pengaruh lingkungan sosial yang positif akan berpengaruh positif juga pada kemampuan berbahasa ibu pada anak. Lingkungan yang positif yakni lingkungan yang mengajarkan bahasa ibu yang santun dan sopan.

5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan agar guru kelompok B di TK Mustika kelurahan Dutulanaa kecamatan limboto kabupaten Gorontalo kiranya berusaha membiasakan menggunakan bahasa daerah Gorontalo di sekolah dan menyarankan orangtua juga mengajarkan bahasa Gorontalo kepada anak-anaknya serta dapat membuat media yang

menarik terhadap pembelajaran pengenalan bahasa ibu. Sehingga kemampuan berbahasa ibu pada anak dapat dengan cepat dirangsang baik oleh guru dan orang tua dirumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Lukman. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Amstrong, Thomas. 2003. *Sevent Kinds off Smart: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Barton, Michelle E. dan Michael Tomasello, 1994. *The Rest of the Family: The Role of Father and Siblings ini Early Language Development*. Dalam Gallaway dan Richards.
- Chaer, Abdul. 2010. *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- 1994. *Linguistik Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chomsky, N. 1994. *The Minimalist Program*. Cambridge: MIT Press.
- Departemen Pendidikan Nasional, Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Dewi dan Eveline Siregar. 2004. *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta :Kencana.
- Djamarah, B,S. (2005). *Guru dan Anak didik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djumingin, Silastriningsih. 2010. *Strategi dan Aplikasi Model Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- EllisR.1986. *Understanding Second Language Acquisition*.Oxford University.
- Gagne, E.D. 1985. *The Cognetive Psychology of School Learning*. Boston-Toronto: Litle Brown and Company.
- Indrawati, Sri dan Santi Oktarina. 2005. "Pemerolehan Bahasa Anak TK: Sebuah Kajian Fungsi Bahasa." *Lingua*.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mahsun. 2013. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Mar'at, Samsunuwiyati. 2005. *Psikolinguistik Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Misni, Irawati, 2006. *Gaya Komunikasi Menyimpang*. Tersedia: <http://www.indomedia.com/bpost/072006/12/opini1.htm>.
- Mukminan. 2004. *Desain pembelajaran*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasan, M. 2012. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta : Diva Press.
- Piaget, Jean. 2010. *Psikologi anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, Artati Muji. 2011. *Bahasa Jawa Sebagai Media Komunikasi Keluarga Jawa Masa Kini*. Semarang. Universitas Diponegoro.
- Sadjaah, Edja. 2013. *Bina Bicara, Persepsi Bunyi dan Irama*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Safarina, D. Sopah, dan Indrawati, S. 2006. "Analisis Kesalahan Berbahasa Ragam Tulis Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Palembang." *Lingua*.
- Scherlaekens, A. M. 1977. *The Two Word Sentence in Child Language Development: A Study Based on Evidence Proded by Dutch Speaking Triplets*. The Hague: Moutan & Co. N.V. Publisher.
- Suhartini. *Meningkatkan Perkembangan Kemampuan Berbahasa Dengan Metode Bercerita*. Jurnal. <http://ejournal.unesa.ac.id/article/3389/19/article.pdf>. Surabaya. diunduh pada tanggal 17 Februari 2016 pukul 12:05
- Soeparno. 1995. *Dasar-dasar Linguistik*. Yogyakarta: PT. Mitra Gama Widya.
- Pomalingo, Nurman. 2015. *Relasi Subjek dan Predikat dalam Klausa Bahasa Gorontalo*. Skripsi. Gorontalo: UNG
- Pupuh, F. dan Aa, Suryana. 2012. *Guru Profesional*. Bandung: Reflika Aditama.
- Rahmat, Abdul. 2015. *Kearifan Cinta Sang Guru*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Tarigan, H.G. 2008. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

UNG, 2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo: UNG.

Usman, U. M. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zubaidah, Eni. 2009. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY.