

**MENINGKATKAN PENGENALAN ANGKA MELALUI METODE PEMBERIAN  
TUGAS PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD AL-MUNIIR DESA TUNGGULO  
KECAMATAN TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**ELWIN KARIM  
153412100**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2016**

### SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian – bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai norma, kaidah etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian – bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sedang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Mei 2016



Elwin Karim  
Nim. 1534 12 100

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**MENINGKATKAN PENGENALAN ANGKA MELALUI METODE PEMBERIAN  
TUGAS PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD AL-MUNIIR DESA TUNGGULO  
KECAMATAN TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

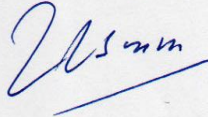
**Oleh**

**ELWIN KARIM**

**NIM. 153 412 100**

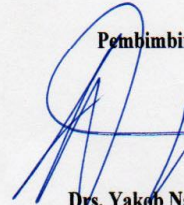
**Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Usman Samatowa, Ph.D  
Nip. 196112121988031002**

**Pembimbing II**



**Djs. Yakob Napu, M.Pd  
Nip. 196007271987031003**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd  
NIP: 19801101 200912 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN PENGENALAN ANGKA MELALUI METODE PEMBERIAN  
TUGAS PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD AL-MUNIIR DESA TUNGGULO  
KECAMATAN TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

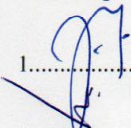
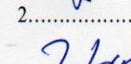
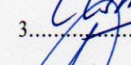
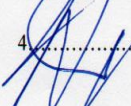
OLEH

ELWIN KARIM  
NIM. 153 412 100

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji


Hari / Tanggal : Rabu, 14 Desember 2016  
Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP. 19801101 200912 2 001	1. 	21-12-2016
2. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 19720822 200501 1 002	2. 	22-12-2016
3. Usman Samatowa, Ph.D NIP. 19611212 1988031 002	3. 	23-12-2016
4. Drs. Yakob Napu, M.Pd NIP. 19600727 1987031 003	4. 	23-12-2016

Gorontalo, 14 Desember 2016  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
Nip. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Elwin Karim, 2016.** Meningkatkan Pengenalan Angka Melalui Metode Pemberian Tugas pada Anak Kelompok A di Paud Al-Muniir Desa Tunggulo Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Usman Samatowa, Ph.D. Pembimbing II Drs. Yakob Napu, M.Pd.

Masalah penelitian ini adalah “Apakah pengenalan angka pada anak kelompok A dapat ditingkatkan melalui metode pemberian tugas?”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengenalan angka melalui metode pemberian tugas pada anak kelompok A di Paud Al-muniir.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Sasaran tindakan sebanyak 20 orang anak. Alat pengumpul adalah observasi. Data dianalisis dengan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan data observasi awal dari 20 orang anak terdapat 4 orang anak (20%) yang mampu mengenal angka. Setelah dilakukan tindakan (metode pemberian tugas) pada siklus I anak yang mampu mengenal angka mengalami peningkatan menjadi 12 orang (60%). Selanjutnya pada siklus II meningkat lagi menjadi 16 orang (80%).

Simpulan penelitian ini adalah bahwa dengan menggunakan metode pemberian tugas, kemampuan mengenal angka pada anak kelompok A Paud Al-muniir desa Tunggulon Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango, **dapat ditingkatkan**. Karena itu maka dalam pembelajaran mengenal angka, pendidik diharapkan menerapkan metode pemberian tugas.

Kata kunci : Pengenalan angka, metode pemberian tugas.



## ABSTRACT

**Elwin Karim, 2016.** Improving Introduction to Number through Giving Task Method in Group A Children of Paud Al-Muniir, Village of Tunggulo, Sub-district of Tilongkabila, District of Bone Bolango. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Usman Samatowa, Ph.D. and co-supervisor is Drs. Yakob Napu, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not introduction to number in group A children is able to be increased through giving task method. It aims at improving introduction to number through giving task method in group A children of Paud Al-Muniir.

It applies classroom action research which is conducted in two cycles. The research objects are 20 children. Instrument of data collection is observation, and data are analyzed using percentage technique.

Finding shows that in early observation data, there are 4 (20%) out of 20 children who are able to recognize number. Afterwards, when treatment of giving task method is done, it increases to be 12 children (60%) in cycle I and then 16 children (80%) in cycle II.

The conclusion is applying giving task method is able to, optimally, increase ability of introduction to number in group A children of Paud Al-Muniir of Tunggulo village, Sub-district of Tilongkabila, District of Bone Bolango. Therefore, in introduction to Number learning, a teacher is expected to implement giving task method.

Keywords: Introduction to Number, Giving Task Method.

