

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengenalan angka pada anak kelompok A di Paud Al-muniir Desa Tunggulo Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango mengalami peningkatan dari observasi awal 4 anak (20%) kemudian pada siklus I meningkat menjadi 12 anak (60%) dan pada siklus II lebih meningkat lagi menjadi 18 anak (80%).

Ini menunjukkan bahwa dengan adanya peningkatan yang sangat baik terhadap pengenalan angka dengan menggunakan metode pemberian tugas. Dengan adanya perubahan secara optimal pada pelaksanaan siklus II maka ini menandakan bahwa siswa sudah mampu melakukan kegiatan mengenal angka dengan menggunakan metode pemberian tugas meningkat.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang menunjukkan keberhasilan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka hendaknya dalam pembelajaran dilakukan metode pemberian tugas.
2. Setiap guru hendaknya secara jeli melakukan penilaian dan objektif agar semua bidang pengembangan Anak Usia Dini akan terlaksana sesuai harapan.
3. Penelitian yang telah dilakukan masih jauh dari kesempurnaan, namun kiranya guru Pendidikan Anak Usia Dini menjadikan penelitian tindakan kelas ini sebagai alat pembanding dan data awal untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas yang lebih sempurna.

DAFTAR PUSTAKA

- Asep, Jihad. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Faidi, Ahmad. (2013). *Tutorial Mengajar Untuk Melejitkan Otak Kanan & Kiri*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Faiz, Mastur. (2013). *Ragam Metode Mengajarkan Eksata Pada Murid*. Jogjakarta: Diva Press.
- Gunarti, Winda, dkk. (2010). *Metode Pengembangan Perilaku Dan kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Kemampuan Belajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta : Tugu Publiser.
- Ismayani, Ani. (2010). *Mengenalkan Matematika kepada anak usia 2 Tahun hingga 6 Tahun Melalui Beragam Aktivitas*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Karim, A Muchtar, dkk. (2008) *Pendidikan Matematika II*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di TK*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Montolalu, B.E.F. Dkk. (2012). *Bermain Dan Permainan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Pilomuli, N. 2010. *Meningkatkan Keterampilan Meronce dengan Menggunakan Bahan Bekas Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Anak Kelompok B di TK Mekar Kecamatan Botu Moito Kabupaten Boalemo*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Seefeldi, Carol, dkk. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, Dann Lima Tahun*. Jakarta.
- Suyadi. (20014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Samatowa, Usman. (2010). *Daya Pikir & Daya Cipta*. Jakarta: PT Indeks.

- Tadkiroatun, Musfiroh. (2008). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tampubolon , Saur. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. PT Gelora Aksara Pratama.
- Website. <http://abynajwa.blogspot.co.id/2014/11/kemampuan-mengenal-angka-dan-media-kartu.html/pdf>.23 februari 2016.
- Yuliani Nurani sujiono, Dkk. (2011). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta. Universitas Terbuka.