

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan penjelasan pada bab-bab sebelumnya, serta hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan pada bab IV, maka kesimpulan akhir dari penelitian ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan alat permainan edukatif balok pada anak kelompok A di TK Negeri Pembina Kabupaten Bone Bolango terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internal meliputi; faktor perkembangan motorik halus pada anak, dan faktor faktor kecerdasan. Sedangkan faktor eksternal terdiri dari; faktor lingkungan sekolah (Guru) dan faktor lingkungan Keluarga (Orang tua).

5.2 Saran/Implikasi

Diharapkan kepada para guru untuk dapat meningkatkan kompetensinya secara maksimal dalam hal pemanfaatan Alat Permainan Edukatif Balok tersebut. Sebab tidak dapat dipungkiri bahwa pemanfaatan Alat Permainan Edukatif Balok sangat besar pengaruhnya untuk membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan dapat membawa pengaruh psikologis terhadap keberhasilan anak TK. Warga sekolah berusaha menggalang partisipasi dan dukungan orang tua dalam hal menyumbangkan bahan-bahan limbah potongan-potongan kayu untuk dijadikan alat permainan edukatif balok yang sederhana.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggani, Sudono. 2000. Sumber belajar dan alat Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : Grasindo
- Baron, Robert A., 2006. *Psychology*, Second Edition USA: A. Davision of Simon & Schuster
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2009. Kamus Besar Bahasa Indonesia Jakarta: Balai Pustaka
- Evans, James R., 2010. Berpikir Kratif terjemahan Bosco Carvallo Jakarta: Bumi Aksara
- Heininch, Robert, et al. 2006. *Instructional Media and Technologie for Learning*, Ohio, 5 th edition, Ohio, Merrill an Imprint of Prantice Hall.
- Howard, Levie W. dan Diane, Levie, 2007. *Intructional Technology, The Definition and Domain of the Field*, New York: Halsted.
- Huberman, Miles , 1980. Metode Penelitian Kualitatif, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kurnia, Rita. 2011. Bermain dan Permainan anak Usia Dini. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia
- Kusuma, Natawijaya, 2006. Strategi Belajar Mengajar; Membangun Kerangka Berpikir Anak Didik, Bandung: Padjajaran Press
- Linda L. Davidoff, 2007. Intruduction to Psychology, USA: McGraw-Hill
- Marquaidt, Michael J., 2006. Building the Learning Organization, New York: Mc Graw Hill
- Mulyasa, E, 2007. Menjadi Guru Profesional; Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan, Cet. V; Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami, 2008. Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat, Jakarta: Rineka Cipta
- Munandar, Utami, dalam Hawadi, Reni Akbar, dkk, 2008. Kreativitas Jakarta: Widiasarana
- Nursinto, 2009. Menggali Kreativitas, Yogyakarta: Mitra Gama Widya,
- Petty, Geoffrey, 2009. *How to be better of Creativity*, Diterjemahkan oleh Hari Wahyudi dalam buku *Memaksimalkan Potensi Kreatif*, Jakarta: Gramedia
- Sanjaya, Wina, 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Cet. II; Jakarta: Kencana.
- Semiawan, Coni, 2008. Prespektif Pendidikan Anak Berbakat, Jakarta: Grasindo
- Sukardi, 2005. Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Tedjasaputra, Mayke Sugianto. 2001. *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia

....., 1997/1998, *Petunjuk Teknis Proses Belajar Mengajar di Taman Kanak Kanak*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Dasar Bagian Proyek Peningkatan Mutu Taman Kanak-Kanak,.

....., 2001. *Alat Permainan & Sumber Belajar TK*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan tinggi Akademis

....., 2003. *Petunjuk Teknis Proses Belajar Mengajar di Taman Kanak-kanak (Nomor 3 Tahun 1992/ 1993)*, Jakarta: tp.

....., 2003, Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

....., 2004. *Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-Kanak, Landasan Program dan Pengembangan Kegiatan Belajar*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

....., 2004. Lampiran II Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0125/U/1994 , *Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-Kanak*, (Jakarta ; Depdikbud

[http : // pom-pom-scholl.tripod.com/ Belajar Sejak Usia Dini.htm](http://pom-pom-scholl.tripod.com/Belajar%20Sejak%20Usia%20Dini.htm)

[http : // www.republika.co.id/ Alat Permainan Edukatif](http://www.republika.co.id/Alat%20Permainan%20Edukatif)

[WWW.geocities.com/ blokanak 06 / Anak Ayo Bermain Menyenangkan.doc-](http://www.geocities.com/blokanak06)