BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah di paparkan sebelumnya, maka dapat di simpulkan dalam penelitian ini adalah :

a. Berdasarkan hasil penelitian yang menggunakan metode simulasi maka interaksi sosial anak di Paud Kiddie Care kota Gorontalo meningkat.
b. Pada siklus I terdapat 10 orang anak termasuk pada kategori mampu dan meningkat 4 orang anak dari hasi observasi awal. sedangkan siklus II terdapat 15 orang anak dalam kategori mampu sudah menunjukan interaksi sosial yang meningkat 5 orang anak dari observasi awal .

5. 2 Saran

Berdasarkan dengan kesimpulan di atas ,maka terdapat beberapa saran sebagai berikut;

a. Dengan harapan kepada semua guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas, supaya dapat mengetahui kelemahan-kelemahan yang di temui dalam proses pembelajaran khususnya pada upaya untuk peningkatkan interaksi sosial anak dalam proses pembelajaran.
b. Di harapkan kepada kepala sekolah khususnya, sekiranya dapat memberikan dukungan moril maupun materil, kepada guru-guru untuk dapat melakukan penelitian tindakan di sekolah, sehingga peningkatan kualitas pembelajaran khususnya upaya dalam peningkatan interaksi sosial anak dapat dioptimalkan.

DAFTAR PUSTAKA

Anitah, Sri, W, dkk. 2007, *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka

Abdul, Ahmadi, Syori, 2007, Psikologi Perkembangan Peserta Didik, Jakarta : Rineka Cipta

Direktorat Pendidikan Anak Uasia Dini, 2007 Acuan Menu Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini. (Menu Pembelajaran Generik) Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional

Fadillah, Muhammad, 2012, Desain Pembelajaran PAUD : Jokyakarta : AR-RUZZ Media

Gerungan, 2010, Pengololaan Lingkungan Belajar , Jakarta: Kencana

Hermawan 2010, Konsep Srategi Pembelajaran, Bandung: Refika

Kecil, lentera, 2012, Pengertian Metode Simulasi, http://lenterakecil.com/pengertian-metode-simulasi/, diakses 11 Maret 2016, pukul 20.30 Wita

Kurnia, Wiyono, 2007 , *Metode dan Model Mengajar ; Ilmu Pengetahuan Sosial*, Bandung: Alfabeta

Mutaqin, 2008 Education Games; Menjadi Cerdas Dan Ceria Dengan Permainan Edukatif, Yogyakarta: Pilar Media

Mutia, 2012 , Ketrapiilan sosial, di Taman Kanak – Kanak, (http://jurnal-sdm.blogspot.com) Di akses November, pukul 15.00, November, 2015

Moeslichatoen, 2010, Metode Pengajaran Di Taman Kanak –Kanak : Jakarta , PT Rineka Cipta

Rahmat, Abdul, 2012, Sosiologi Pendidikan : Idheas Publicing , Kota Gorontalo

Syaefudin, Udin., Syamsuddin, Abin. *(2005)* Perencanaan Pendidikan Pendekatan Komprehensif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumantri, Wina Sanjaya, 2008. Metode Simulasi Di TK, (http://jurnal-sdm.blogspot.com), di akses 20 januari. 2016, pukul 19;00

Uno, 2011 Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar yang Kreatif Dan Efektif Jakarta : Bumi Aksara