

ABSTRAK

Harno Kantala, 2016. “*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Balantak*”. Skripsi, Progran Studi S1 Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. 2016. Pembimbing: I. Ibu Dra. Hj Resmiyati Yunus, M.Pd, dan Pembimbing II Bapak Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Balantak, dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Balantak. Adapun Metode yang digunakan bersifat kualitatif, yaitu “Riset kualitatif memusatkan pada diskriptif,.

Hasil penelitian ini dapat di simpulkan bahwa: (1). Proses pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Balantak yakni: (1) *Kurikulum*: Penguasaan dan pemahaman terhadap kurikulum masih sangat kurang. (2) *Materi* : Penguasaan materi oleh guru mata pelajaran sejarah sudah sangat baik, hal ini terbukti pada saat guru sejarah menyampaikan materi pelajaran dari awal sampai dengan akhir itu secara mendetail lengkap dengan contoh-contoh yang sesuai dengan materi yang diajarkan. (3) *Strategi pembelajaran* : Penguasaan strategi pembelajaran oleh guru mata pelajaran sejarah masih sangat kurang, hal ini terbukti dengan masih kurangnya cara-cara yang dipilih oleh guru sejarah untuk menyampaikan materi pembelajaran yang bertujuan untuk memudahkan peserta didik menerima dan memahami materi pembelajaran, pada akhirnya tujuan pembelajaran tidak secara maksimal dapat dikuasai oleh peserta didikdiakhir kegiatan pelajaran. Cara yang digunakan oleh guru sejarah dalam menyampaikan materi pembelajaran masih bersifat konvensional, yakni proses pembelajaran masih terpusat pada guru. (4) *Metode* : Metode pembelajaran oleh guru mata pelajaran sejarah masih sangat kurang, penguasaan metode pembelajaran yang digunakan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran masih lebih banyak menggunakan metode ceramah, walaupun pada kenyataannya di silabus dan RPP tercantum banyak metode seperti : diskusi jigsaw, pendekatan model ICT dan life skill, dan diskusi. (5) *Media* : Media pembelajaran yang digunakan oleh guru mata pelajaran sejarah masih sangat kurang, hal ini terbukti pada saat guru menyampaikan materi pelajaran sejarah masih lebih banyak menggunakan media papan tulis dan kadang-kadang menggunakan media powerpoint. (6) *Sumber* : Sumber pembelajaran yang digunakan oleh guru mata pelajaran sejarah masih sangat kurang. Sumber belajar yang lebih banyak yang digunakan oleh guru mata pelajaran sejarah dan peserta didikadalah buku teks dan internet, (7) *Evaluasi* : Evaluasi yang digunakan oleh guru mata pelajaran sejarah pada saat terakhir pemberian materi lebih banyak memberikan evaluasi berupa tes tertulis dan kuis (2). Ada beberapa hal yang mempengaruhi pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Balantak, antarlain adalah (1) fasilitas buku sumber sekolah yang masih kurang, (2) alokasi waktu yang masih kurang, (3), jam pelajaran dijadwalkan pada jam-jam terakhir. (4) Fasilitas media pembelajaran dalam keadaan tidak baik.

Kata Kunci: Sekolah, Guru, Pembelajaran Sejarah

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 1 BALANTAK

Oleh

Harno Kantala

231409105

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra.Hj. Resmiyati Yunus.,M.Pd
NIP: 196212031994032002



Sutrisno Mohamad, S.Pd.,M.Pd
NIP: 19740121 200801 1 006

Mengetahui
Ketua Jurusan Sejarah



Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP: 19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 1 BALANTAK

Oleh

Harno Kantala

231409105

Telah Dipertahankan di Depan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa / 23 Agustus 2016

Waktu : 13:00

Penguji,

1. Drs. H. Darwin Une.,M.Pd
NIP. 19581129 199403 1 001

(.....)

2. Drs. Joni Apriyanto.,M.Hum
NIP: 19680401 199303 1 004

(.....)

3. Dra.Hj. Resmiyati Yunus.,M.Pd
NIP. 196212031994032002

(.....)

4. Sutrisno Mohamad , S.Pd.,M.Pd
NIP. 19740121 200801 1 006

(.....)

Gorontalo,.....Juni 2016

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001