

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul "Kesulitan Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Paguyaman "

Oleh Kensiwin Ali

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji



Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 19621203 199403 2 002


Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731005 200312 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan SI Pendidikan Sejarah



Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul "Kesulitan Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Paguyaman"

Oleh Kensiwin Ali

NIM: 231 411 007

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : 2 Juli 2016

Waktu : 10.30 selesai

DEWAN PENGUJI

1. Drs. Joni Apriyanto, M.Hum
NIP. 19680401 199303 1 004

1.....

2. Dr. H. Rauf A. Hatu, M.Si
NIP. 19631216 199112 1 001

2.....

3. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 19621203 199403 2 002

3.....

4. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731005 200312 2 002

4.....

Gorontalo, Juli 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si

NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Kensiwini Ali, 2016. **Kesulitan Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP N I Paguyaman**. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah , Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Dra. Hj. Resmiyati Yunus M.Pd** dan Pembimbing II **Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd**.

Penelitian ini bertujuan : Pertama untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Paguyaman dan kedua untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi penyebab kesulitan penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Paguyaman.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, sumber data dalam penelitian ini yaitu : informan atau narasumber yaitu Kepala Sekolah, Guru IPS dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara. Teknik pengembangan validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi data dan review informan. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model interaktif yang memiliki beberapa komponen yaitu : pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasinya.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa Kemampuan guru dalam menggunakan media terlihat kurang, terutama kemampuan dalam menggunakan media elektronik dikarenakan kurangnya pengalaman dan terbatasnya media yang tersedia.

Kata Kunci : Media, Mata Pelajaran IPS Terpadu