

ABSTRAK

Fian Hajarati. 231411020, 2011. Faktor-Faktor Yang Dialami Guru Dalam Pembelajaran IPS Di Smp Negeri 1 TilongKabila. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah , Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Darwin Une, M. Pd dan Pembimbing II Lukman D Katili, S.Ag,M Th. I.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana faktor-faktor kesulitan yang dialami guru dalam pembelajaran IPS dan usaha-usaha untuk mengatasi faktor-faktor dalam pembelajaran IPS. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui faktor kesulitan guru dan usaha guru untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, sumber data dalam penelitian ini yaitu : informan atau narasumber yaitu Kepala Sekolah, Guru IPS dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tehnik wawancara. Teknik pengembangan validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi data dan review informan. Adapun tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model interaktif yang memiliki beberapa komponen yaitu : pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verivikasinya. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa : faktor yang dialami guru adalah kurangnya buku atau kutrangnya referensi terkait mata pelajaran dan minimnya fasilitas yang menunjang. Usaha-usaha yang dilakukan dengan melibatkan orang tua dan lingkungan sekitar untuk menarik siswa untuk lebih giat belajar. Guru dengan indikator antara lain jumlah guru, sikap siswa terhadap lingkungan kegiatan siswa di luar kegiatan sekolah. Minat Siswa dengan indikator antara lain sikap teman-teman sebaya, persepsi siswa terhadap nilai, prestasi belajar siswa, cita-cita yang dimiliki siswa. dukungan sekolah dengan indikator antara lain kondisi lingkungan sekolah, hubungan antara siswa dengan siswa, kondisi ruang belajar di sekolah, hubungan antara guru dengan siswa, sarana dan prasarana yang ada di sekolah,

Kata Kunci : Guru, Mata Pelajaran IPS

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GURU DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 1 TILONGKABILA

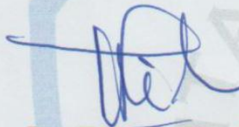
Oleh :

Fian Hajarati

231 411 020


Telah Diperiksa dan Disetujui untuk di Uji

Pembimbing I



Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 19581129 199303 1 001

Pembimbing II



Lukman D. Katili, S.Ag,M.Th.I
NIP. 19731005 200312 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 19581129 199303 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GURU DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 TILONGKABILA

Oleh

Fian Hajarati

231 411 020

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Senin, 19 November 2016

Waktu : 09.00 s/d selesai

Dewan Penguji

- | | | |
|----|--|---------|
| 1. | Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 19621203 199403 2 002 | 1. |
| 2. | Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731005 200312 2 002 | 2. |
| 3. | Drs. H. Darwin Une, M.Pd
Nip. 19581129 1994031 001 | 3. |
| 4. | Lukman D Katili, S.Ag, M.Th.I
Nip. 19731005 200312 2 002 | 4. |

Gorontalo, November 2016
Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Sastro M. Wantu., SH., M.Si

Nip 19660903 199603 1 001