

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada bagian sebelumnya maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- a. Guru dengan indikator antara lain jumlah guru, sikap siswa terhadap lingkungan kegiatan siswa di luar kegiatan sekolah.
- b. dukungan sekolah dengan indikator antara lain kondisi lingkungan sekolah, hubungan antara siswa dengan siswa, kondisi ruang belajar di sekolah, hubungan antara guru dengan siswa, sarana dan prasarana yang ada di sekolah,
- c. Dukungan Keluarga dengan indikator antara lain perhatian orang tua terhadap pendidikan siswa, pandangan orang tua terhadap pendidikan, kondisi social ekonomi orang tua, dorongan belajar dari orang tua,
- d. Minat Siswa dengan indikator antara lain sikap teman-teman sebaya, persepsi siswa terhadap nilai, prestasi belajar siswa, cita-cita yang dimiliki siswa
- e. Perhatian Siswa dengan indikator antara lain nilai ulangan yang diperoleh siswa, sikap siswa terhadap mata pelajaran IPS dan tata tertib sekolah,
- f. sarana dan prasarana belajar di rumah dengan indikator antara lain suasana belajar di rumah, sarana dan prasarana belajar yang ada di rumah, lingkungan tempat tinggal, tingkat kesukaran mata pelajaran IPS.

- g. Kondisi Jasmani Siswa dengan indicator antara lain kondisi jasmani siswa dan persaingan belajar dengan teman sekelas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mencoba memberikan saran-saran sebagai berikut:

- a. Kepada guru IPS terus memperdalam ilmu khususnya tentang penggunaan media pengajaran, baik memperbanyak membaca buku maupun mengikuti seminar-seminar.
- b. Kepada pihak sekolah dan pemerintah perlu kiranya lebih melengkapi segala sarana dan fasilitasnya khususnya media pengajaran yang mendukung pembelajaran supaya lebih efektif.
- c. Segala komponen interaksi belajar sangat diperlukan sekali dalam menunjang proses belajar sehingga pembelajaran menjadi efektif.

Kepada guru IPS hendaknya lebih menyadari akan pentingnya menggunakan media pembelajaran pada pengajaran IPS sehingga dapat mengefektifkan waktu dan mempertinggi kualitas pengajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Bafadal, I., 2003. *Peningkatan Profesionalisme Guru: Dalam Kerangka Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Danim, S., 1994. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto, HM. 2005. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., 2000. *Guru dan Anak Didik: Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A., 2006. *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 2007. *Pedoman Penulisan Skripsi*, Banda Aceh : FKIP Universitas Syiah Kuala.
- Hamalik, O., 2004. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- 2005. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Imam Gunawan, 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Mohamad Idrus, 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta : Erlangga
- Nasution, S., 2004. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rohani, A., 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rumamouk, D.B., 1988. *Media Instruksional IPS*. Jakarta : Depdikbud.
- Sanjaya, W., 2006. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Sardiman, A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Satori, Djam'an dan Komariah, Aan. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Soedharto. 1997. *Bahan Arahkan*. Semarang : Depdikbud Propinsi Jawa Tengah.
- Soekamto, dkk., 1994. *Teori Belajar dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PAU-Dirjen-Dikti-Depdiknas.
- Soetjipto dan Raflis Kosasi. 2004. *Profesi Keguruan*. Cet. Ke-2. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Sudaryo, dkk. 1990. *Strategi Belajar Mengajar I*. Wonosobo: Unnes Press.
- Sudjana, N., dan Ibrahim. 2004. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudijono, A., 2008. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sukmadinata, N., S., 2005. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Yamin, M., 2005. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Gaung Persada.
- Winata Putra, S. Udin,dkk. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Universitas Terbuka