

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Suwawa pada mata pelajaran IPS khususnya Sejarah dengan materi ” Peristiwa Sekitar Proklamasi dan Pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia” .

Dari pengamatan hasil belajar siswa pada siklus I pemahaman terhadap model pembelajaran yang diberikan masih sangat rendah, ini bisa dilihat pada persentase hasil belajar siswa dengan capaian 37.30%, kemudian pada pelaksanaan siklus II persentase dari hasil belajar siswa mengalami peningkatan yakni 65.95% namun belum mencapai target yang diharapkan, selanjutnya peneliti melakukan tindakan lanjutan untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa dengan melanjutkan ke siklus III. Dari siklus III akhirnya diperoleh hasil belajar siswa yang sangat baik yakni 89.60%

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

##### **5.2.1 Kepala Sekolah**

Sebagai masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya pada mata pelajaran IPS.

### **5.2.2 Kepada Guru**

Memberikan informasi kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran Jigsaw dalam mata pelajaran IPS (sejarah).

### **5.2.3 Kepada Siswa**

Pada penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS.

### **5.2.4 Kepada Peneliti**

Bisa menambah wawasan dan pengalaman dalam mengoperasikan model pembelajaran Jigsaw pada proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin Makmun. 2004. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Anas Sudijono. 2005. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Asri Budiningsih. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Beni, S. 2008. *Model Model Pembelajaran Kreatif*. Bandung: Tinta Emas Publishing.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran*. Jakarta: AV Publisher
- Ekawarna. 2013. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Referensi (GP Press Group)
- Farid Setiawan. 2014. *Implementasi Model Pembelajaran Children Learning In Since (CLIS) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada topik getaran dan gelombang*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Gino, Suwarni, Suripto, Maryanto dan Sutijan. 1996. *Belajar dan Pembelajaran I*. Surakarta : UNS Press.
- Gulo. 2002. *Strategi Belajar-Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Malang: IKIP Malang.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ismail, 2003. *Media Pembelajaran (Model-Model Pembelajaran)*. Jakarta Direktorat Pendidikan Nasional.
- Jusuf Djajadisastra. 1982. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nana Sudjana. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar* . Bandung: Sinar Baru

Nursid Sumaatmadja. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

\_\_\_\_\_. 1984. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Olvan Uno. 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Momentum dan Implus Di Kelas XI IPA 2 SMA N 2 Kwandang Melalui Media Phet Simulation*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.

Omi Kartawidjada. 1988. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Saidihardjo. 2005. *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar, Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Suharsimi Arikunto. 2003. *Pengelolaan Kelas Dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta: Rajawali Pres.

\_\_\_\_\_. dkk. 2006: *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suprijono A. 2013. *Cooperative learning*. Yogyakarta: pustaka pelajar

Sri Rumini, dkk. 1995. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

Purwanto. 2012. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yoyakarta: Pustaka Pelajar.

<http://nikenyunitia9.blogspot.co.id/2014/12/metode-jigsaw-dalam-pembelajaran-sejarah.html> diakses 7/26/2016

<http://punyaiiftitah.blogspot.co.id/2014/12/kooperatif-jigsaw.html> diakses 7/26/2016