

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang dikemukakan, maka penulis dapat uraikan beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Persamaan linier $\hat{Y} = 48,05 + 0,15X$ yang berarti bahwa setiap kenaikan satu skor Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (X) dapat menyebabkan kenaikan skor motivasi belajar di MA Aliyah Al-Ihsaan Patilanggio kabupaten Pohuwato (Y) 0,15 pada konstant 48,05.
2. Hasil perhitungan koefisien korelasi bahwa harga $r^2 = 0,6272$ yang berarti sebesar 62,72% motivasi belajar pada MA Aliyah Al-Ihsaan Patilanggio kabupaten Pohuwato ditentukan oleh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan sisanya 37,28% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak terdesain oleh peneliti misalnya pemberian pujian atau motivasi, pemberian angka atau nilai, dan lain-lain.
3. Berdasarkan hasil analisis data hipotesis penelitian yang berbunyi “terdapat pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap motivasi belajarsiswapada MA Aliyah Al-Ihsaan Patilanggio kabupaten Pohuwato” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan atas kesimpulan penelitian diatas maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menjadi bahan acuan madrasah untuk meningkatkan output lulusan yang lebih baik.
2. Diharapkan gurumenggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD karena hal ini dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa yang ada di MA Al-Ihsaan Patilanggio khususnya pada mata pelajaran sejarah, dan model pembelajaran ini dapat digunakan pada mata pelajaran lain sehingga motivasi belajar siswa lebih meningkat.
3. Diharapkan bagi siswa untuk lebih meningkatkan kegiatan belajar setelah adanya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD
4. Diharapkan dengan selesainya skripsi ini bisa menjadi referensi penulisan skripsi berikutnya yang relevan dengan penelitian ini sebab masih banyak faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajarmisalnya pemberian pujian atau motivasi, pemberian angka atau nilai, dan lain-lain.

DAFTAR PUSTKA

- Aqib, Zainal. 2014. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung. Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineke Cipta
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Ishak Ismail. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menghargai Jasa Tokoh-Tokoh Perjuangan Dalam Mempertahankan Kemerdekaan Melalui Model STAD Pada Pembelajaran IPS Kelas V SD Inpres Manawa Kecamatan Patilanggio Kabupaten Pohuwato*. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo
- Mukrimah S Sifa. 2014. *53 Metode Belajar Dan Pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia
- Muhfida, Andayani. 2010. *Pembelajaran Kooperatif Materi*. Jurnal (online), <http://muhfida.com/tag/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-stad/> diakses tanggal 10Juli 2015
- Riduwan, Sunarto. 2007. *Pengantar Statistik Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi dan Bisnis*. Bandung. Alfabeta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RD*. Alfabeta : Bandung
- Taniredja Tukiran, dkk. 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung. Penerbit ALFABETA