

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka simpulan penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Faktor-faktor kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah mencakup:
(a) akademik siswa; (b) lambatnya siswa dalam belajar; (c) motivasi belajar siswa; (d) kebiasaan siswa dalam belajar; (e) mental emosional siswa; (f) hasil belajar siswa; dan (g) kendala siswa menyelesaikan tugas-tugas pada pembelajaran sejarah.
- 2) Penanganan kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah dilakukan melalui: (a) mengajar dengan menggunakan berbagai pendekatan yang menguntungkan siswa; (b) pemberian tugas dan tanggung jawab dalam pembelajaran bersifat tidak membebani; (c) memberikan penguatan bahwa pembelajaran yang dijalani sekarang sangat bermanfaat pada waktu mendatang, termasuk bermanfaat pada waktu ujian; (d) memberikan pujian, hadiah, kepada siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah disimpulkan tersebut, maka peneliti menyarankan untuk menghindari faktor-faktor kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah adalah dengan memaksimalkan segala komponen pembelajaran. Jika hal ini dapat dilakukan dengan baik, pembelajaran yang diinginkan dapat terwujud dengan baik pula.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal. 2006. *Layanan Bimbingan Belajar sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar* (dalam Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan Volume 11 Nomor 1 Januari-April 2006 Halaman 34-84). Purwokerto: P3T STAIN Purwokerto.
- Astro, Masuki M dan Nurel Javissyarqi. 2013. *Senirai Pemikiran Sutejo Menyisir Untaian Kata, Menemukan Dawai Makna*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Bangun, Darwin. 2008. *Hubungan Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Waktu Belajar Ekonomi* (dalam Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 5 Nomor 1, April 2008). Lampung: FKIP Unila.
- Depdikas. 2000. *Memahami dan Menangani Siswa dengan Problema dalam Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
- Depdiknas. 2007. *Model Kurikulum Bagi Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar*. Jakarta: Pusat Kurikulum Litbang Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Asdi Mahasatya.
- Hamalik, Oemar. 1999. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Latipah, Eva. 2010. *Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis* (dalam Jurnal Psikologi Volume 37 No. 1 Juni 2010). Universitas Sunan Kalijaga.
- Masaong, Abd. Kadim. 2013. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru Memberdayakan Pengawas sebagai Gurunya Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Masaong, Abd. Kadim dan Arfan A. Tilome. 2014. *Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Multiple Intelligence (Sinergi Kecerdasan Intelektual, Emosional dan Spritual untuk Meraih Kesuksesan yang Gemilang)*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Munasifah. 2008. *Menjadi Manusia yang Unggul*. Semarang: Ghyyas Putra.
- Rahayu, Yuni Sri, dkk. 2012. *Jejak Budaya dalam Karakter Siswa Indonesia*. Surabaya: Unesa University Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Pradjoko, Didik, dkk. 2008. *Modul 1 Sejarah Indonesia*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Purwanti, Isti Yuni. 2014. *Layanan Bimbingan Belajar dalam Mengurangi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY.
- Rifai, Muhammad. 2011. *Politik Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Samatowa, Usman. 2002. *Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Perc. Raisal.
- Sardiman A.M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sofyan, Herminarto dan Mamzah B. Uno. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Sumantri, Mulyani dan Nana Syaodih. 2007. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarmidi dan Lita Hadiati Wulandari. 2005. *Prestasi Belajar Ditinjau dari Persepsi Siswa terhadap Iklim Kelas pada Siswa yang Mengikuti Program Percepatan Belajar* (dalam Jurnal Psikologia Volume I No. 1 Juni 2005). Medan: Progam Studi Psikologi Fakultas Kedokteran USU.
- Widiarti dan Suranto. 2015. *Konsep Mutu dalam Manajemen Pendidikan Vokasi*. Semarang: Sindur Press.
- Zuhaida M. 2010. *Menumbuhkan Potensi Anak*. Semarang: Bengawan Ilmu.

