

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 3 kali tindakan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil pengamatan guru pada siklus I mencapai prosentase 54,03, siklus II mencapai nilai 70,97, dan siklus III mencapai nilai 95,16. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa pada siklus I dan II belum mencapai kriteria ketuntasan minimum yakni 75, sedangkan pada siklus III telah mencapai keberhasilan yaitu 95,16.
2. Hasil lembar pengamatan siswa pada siklus I mencapai prosentase 6,67, siklus II mencapai prosentase 20,00, dan siklus III mencapai prosentase 86,67. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa pada siklus I dan II belum mencapai prosentase ketuntasan yakni 75%, sedangkan pada siklus III telah mencapai keberhasilan yaitu 86,67%.
3. Hasil tes belajar siswa pada siklus I mencapai nilai 31,43, siklus II mencapai nilai 61,80, dan siklus III mencapai nilai 80,90. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa pada siklus I dan II belum mencapai kriteria ketuntasan minimum yakni 75, sedangkan pada siklus III telah mencapai keberhasilan yaitu 80,90.

5.2 Saran

1. Model pembelajaran *Group Investigation* dapat diajarkan kepada siswa dalam proses pembelajaran asalkan ada persiapan secara matang terutama harus menguasai materi

pelajaran yang hendak diberikan kepada siswa serta diskusi yang aktif agar dapat mencapai hasil belajar yang optimal.

2. Metode diskusi dapat manajemen dengan baik oleh siswa dan guru dalam proses pembelajaran agar dapat memberikan pemahaman dan proses mengembangkan ide, Tanya jawab sehingga hasil yang akan dicapai menjadi maksimal.
3. Pengontrolan situasi siswa dalam lingkungan belajar harus perhatikan secara sungguh-sungguh agar siswa selalu terfokus pada materi yang diberikan.
4. Evaluasi dan refleksi harus dilakukan secara cermat agar tepat sasaran sehingga peningkatan sikap dan hasil belajar siswa dapat tercapai dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Agung L. & Wahyuni S. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.

Asep Jihad dan Abdul Haris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Press.

- Budimansyah dan Winataputra. 2007. *Civic Education*. Bandung: Program Pascasarjana UPI.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: Publisher.
- Duffy and Roehler. 1989. *Improving Classroom Reading Instruction*. New York: Radom Hause.
- Dwi Ana Pertiwi. 2013. *Penerapan kooperatif tipe Group Investigation untuk meningkatkan hasil belajar dan untuk meningkatkan respon positif siswa dalam pelajaran PKN*. Artikel. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Hamzah B. Uno. 2009. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hartono Kasmadi. 2001. *Pengembangan Pembelajaran dengan Pendekatan Modelmodel Pengajaran Sejarah*. Semarang : PT Prima Nugraha Pratama.
- H. Tamburaka dan E. Rustam. 1999. *Pengantar Ilmu Sejarah, Teori Filsafat Sejarah, Sejarah Filsafat & IPTEK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indra Munawar. 2009. *Hasil Belajar (Pengertian dan Definisi)*. <http://indramunawar.blogspot.com/2009/06/hasil-belajar-pengertian-dandefinisi.html?m=1>. Diakses pada tanggal 14 Januari 2013 @23.06 WIB.
- Maimunah. 2005. *Pembelajaran Volume Bola dengan Belajar Kooperatif Model GI pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium UM*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- M. A. Sardiman,. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Nata. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- K. S. Kochar. 2008. *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Grasindo.
- Max Darsono. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: CV. IKIP Semarang Press.
- Jafar Ahiri. 2008. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Kendari: Unhalu.
- P. Fatturohman & Sobri M. Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Setiawan. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi*. Yogyakarta: Depdinas PPPG Matematika.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning: theory, research and practice* (N. Yusron. Terjemahan). London: Allyn and Bacon. Buku asli diterbitkan tahun 2005.
- Soewarso. 2000. *Cara-Cara Penyampaian Pendidikan Sejarah Untuk Membangkitkan Minat Peserta Didik Mempelajari Bangsanya*. DEPDIKNAS.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito.
- Sumarmi. 2012. *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Syaodih N. Sukmadinata. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaodih Sukmadinata N. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- T. Abdullah. 2001. *Nasionalisme dan Sejarah*. Bandung: Satya Historika.
- Yuniata Haffidianti. 2011. *Penerapan model pembelajaran Group Investigation dalam upaya peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi pokok bangun ruang*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Wina Sanjaya. 2008. *Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar*. Prenada: Jakarta.
- Z. Arifin. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zainal Aqib. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Bandung: YRAMA WIDYA.

