

## ABSTRAK

**Abdul Kadir W. Rahman**, NIM 231412026. Judul Skripsi *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Sejarah Melalui Penerapan Model Jigsaw Di Kelas IX-1 SMP Negeri 8 Gorontalo*. Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo 2016. Pembimbing I Hj. Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd, Pembimbing II Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini mempunyai dua tujuan yaitu tujuan umum dan tujuan khusus. Tujuan umum penelitian tindakan kelas ini adalah meningkatkan kualitas belajar siswa melalui model pembelajaran *Jigsaw* pada siswa kelas XI-1 SMP Negeri 8 Gorontalo, dan tujuan khusus penelitian tindakan kelas ini adalah untuk menerapkan model pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang lebih mengutamakan data-data kualitatif sebagai sumber untuk menyusun skripsi. Akan tetapi peneliti tetap menggunakan sumber-sumber sekunder dan wawancara sebagai bahan untuk memperkaya dalam penelitian ini. Selain mewawancarai guru yang utama pengajar, peneliti juga melakukan wawancara dengan siswa yang dipilih secara acak ketika melakukan penelitian.

Model pembelajaran yang akan diterapkan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Jigsaw*. Dalam *Jigsaw*, guru lebih mengutamakan bentuk pembelajaran Kooperatif (kerja sama) rangkaian kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa dalam kelompok (awal, ahli, dan awal), tetapi tidak luput dari pantauan seorang guru. Namun setelah penelitian dilakukan dengan 2 siklus, peneliti mendapat hasil yang sangat memuaskan. Dalam per-siklus tersebut pembelajaran siswa perlahan-lahan mulai nampak perubahannya, puncaknya yaitu saat dilakukan refleksi pada siklus 2. Pada siklus ini perubahan dalam pembelajaran lebih nampak lagi, sehingga peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan model *Jigsaw* dalam pembelajaran sangat efektif untuk merangsang proses pembelajaran siswa. Namun tidak menutup kemungkinan model pembelajaran lainnya tidak bisa digunakan. Semua model pembelajaran dapat digunakan, tinggal cara dan efektifitas seorang guru yang dituntut.

**Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model *Jigsaw***

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Sejarah  
Melalui Penerapan Model Jigsaw di Kelas IX-1 SMP Negeri 8 Gorontalo**

Oleh

**Abdul Kadir W. Rahman  
NIM. 231412026**

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

**Pembimbing I,**



**Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd  
NIP 196212031994032002**

**Pembimbing II,**



**Hj. Yusni Pakaya, S.pd, M.Pd  
NIP 197310052003122002**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah**



**Drs. Darwin Une, M.Pd  
NIP 1958011291994031001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Sejarah Melalui Penerapan Model Jigsaw di Kelas IX-1 SMP Negeri 8 Gorontalo**

Oleh: Abdul Kadir W. Rahman

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, tanggal : Sabtu, 19 November 2016

Waktu : 08:00 WITA s/d selesai

Penguji

1. Drs. Joni Apriyanto, M.Hum  
NIP. 196804011993031004

2. Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197401212008011006

3. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd  
NIP. 196212031994032002

4. Hj. Yusni Pakaya, S.pd, M.Pd  
NIP. 197310052003122002

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Gorontalo, November 2016

Dekan,

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo

