

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

Melalui pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dapat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IX-1 SMP Negeri 8 Gorontalo semester I tahun ajaran 2016/2017. Pada observasi awal yang mendapatkan nilai 85% keatas sebanyak 6 orang siswa atau 24% dan nilai 85% ke bawah sebanyak 19 orang dari 25 siswa atau 80%, ditindak lanjuti ke siklus I pertemuan II yang memperoleh nilai 85% keatas sebanyak 8 orang siswa atau 32%. sedangkan yang memperoleh nilai 85% kebawah sebanyak 12 orang siswa atau 50%. Hal ini belum sesuai dengan indikator yang dicapai, sehingga itu peneliti melakukan kembali tindakan siklus II Pertemuan III dan mendapatkan hasil yakni dari 25 orang siswa yang memperoleh nilai 85% keatas sebanyak 16 orang siswa atau 32% Sedangkan yang memperoleh 85% kebawah sebanyak 9 orang siswa atau 8% dan hal ini sudah tercapai dan diterima berdasarkan indikator dalam kriteria ketuntasan minimal sebesar 85%.

Berdasarkan data ada dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX-1 SMP Negeri 8 Gorontalo.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang di paparkan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru IPS diharapkan dapat mempergunakan dan memilih strategi yang tepat dalam pembelajaran agar siswa memperoleh hasil belajar yang optimal. Karena pada setiap pembelajaran pemilihan metode yang tepat sangat penting untuk dilakukan karena dapat menentukan keberhasilan dalam penyampaian materi pembelajaran. Salah satu cara adalah dengan memilih metode pembelajaran yang tepat.
2. Pelaksanaan tindakan kelas secara kontinyu mutlak dilakukan pada semua mata pelajaran, sebab melalui proses semacam ini akan memperbaiki kualitas dan mutu pembelajaran.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut kepada pengaruh aktivitas dengan pembelajaran metode *Jigsaw* pada pokok bahasan yang lain untuk mengetahui epektifitas metode ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Aqib, Zainal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Krama Widya
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta
- Moleong. 2004. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nurkancana, Sunartana. 1992. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Preneda Media
- Slavin, Robert. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media
- 2005. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Solihatini dan Raharjo. 2009. *Cooperative Learning Analisis Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Sugiyanto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sutisno. 2012. *Kreatif Mengembangkan Aktifitas Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: Referensi

Suyono, Harianto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Tri Anni, Cathrina Tri. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT. UNNES Press.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Pada Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Tukiran, Taniredja. Dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Mengembangkan Propesi Guru Praktik, Praktis dan Mudah*. Bandung: CV. Alvabeta.

Wahidmurni. Dkk. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Litera

<http://www.sondik.blogspot.com/2016/08/pengertian-aktivitas-menurut-para-ahli.html>

<http://www.rei5055raikom.blogspot.com/2016/08/pengertian-dan-definisi-rpp.html>