

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka peneliti dapat memberikan kesimpulan, Model Pembelajaran *Think Pair Share* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas X ips¹ di SMA Negeri 2 Gorontalo. dilaksanakan dalam II (dua) siklus. Pada siklus I (satu) Kegiatan Guru diperoleh kriteria Sangat Baik dan Baik 50%, sedangkan kriteria Cukup dan Kurang 22%. Hasil Belajar Siswa pada Siklus I diperoleh kriteria Sangat Baik 25%, Baik 50%, Cukup 16% dan nilai Kurang 9%. Pada Siklus II (dua) : Kegiatan Guru diperoleh nilai Sangat Baik 77% dan nilai Baik 33 %. Hasil Belajar Siswa pada Siklus II dengan Kriteria Sangat baik 86,25% dan Kriteria Baik 75% sedangkan nilai Cukup dan Kurang 0%. Sehingga Hasil Belajar Siswa dapat meningkat melalui model Pembelajaran *Think Pair Share* di kelas X Ips¹ SMA 2 Gorontalo.

Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut:

- a. Agar kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 Gorontalo karena dari hasil penelitian terbukti bahwa model pembelajaran *think pair share* dapat digunakan untuk meningkatkan jumlah siswa yang mendapat nilai dengan kategori tuntas.

Sebaiknya guru dapat menguasai berbagai metode pembelajaran Kooperatif serta dapat menggunakan media pembelajaran guna meningkatkan hasil.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Arends. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Baharudin. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Aruzz Media
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Huda. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta
- Khodir. (2012). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta
- Lie. 2010. *Cooperatif Learning*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Marno dan M.idris. 2010. *Strategi dan Metode Pengajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Moh,Nazir.2003.*Metode Penelitian*.Jakarta:Ghalia Indonesia
- Oemar,Hamalik. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Radno Harsanto.2007.*Pengelolaan Kelas yang Dinamis*.Yogyakarta:Kanisius
- Sudjana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Susanto. 2010 *Cooperatif Learning: Efektif Pembelajaran Kelompok* Bandung: Alfabeta.
- wina, Sunjaya. 2007. *Strategi Pembelajaran Berinovasi Standar Pendidikan* Jakarta: Kencana