

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bagian sebelumnya, bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *example non example* terdapat perbaikan kualitas proses pembelajaran dan mengalami peningkatan hasil belajar siswa. Hasil belajar yang diperoleh siswa pada siklus I menunjukkan adanya peningkatan dibandingkan sebelum menggunakan model pembelajaran *example non example*.

Hasil belajar yang diperoleh siswa pada prasiklus sebelum diberi pembelajaran dengan model *Example Non Example*, dari 30 siswa yang dinyatakan tuntas adalah sebanyak 9 orang dengan presentasi ketuntasan yaitu 24%, dan yang dinyatakan tidak tuntas sebanyak 21 siswa dengan presentasi ketuntasan yaitu 55%. Pembelajaran menggunakan model *example non example* pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Limboto, telah menunjukkan hasil yang sangat signifikan. Secara klasikal dari 30 orang siswa pada siklus I hanya 19 orang atau sekitar 53% yang memperoleh nilai diatas 75 keatas, sedangkan pada siklus II dari 30 orang siswa mengalami peningkatan yaitu terdapat 27 orang atau sekitar 87% siswa yang mendapat nilai diatas 75.

1.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis mengajukan saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran menggunakan model Example Non example perlu dilaksanakan pada proses pembelajaran , karena model tersebut dapat meningkatkan keaktifan siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa.
2. Guru hendaknya menjaga hubungan baik dengan siswa, serta menerapkan program yang terencana dan menerapkan strategi pembelajaran sejarah dengan menarik, sehingga siswa lebih cenderung tertarik dan antusias dalam mengikuti pelajaran sejarah.
3. Guru hendaknya mengadakan variasi – variasi model pembelajaran untuk menghindari timbulnya rasa jenuh siswa dalam proses pembelajaran berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani 1993. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta PT. Rineka Cipta.
- Asri Budiningsih 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta PT Rineka Cipta
- Kiranawati. 2007. *Example Non Example*. Bandung Nusa Media
- Nana Sudjana 2006. *Penilaian proses belajar mengajar*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. 2009. *Dasar Dasar pengembangan Kurikulum*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Saiful Bahri Djamarah. 2006. *Strategi belajar mengajar*. Bandung PT Remaja Rosdakarya..
- Setyawan 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta CV. Rajawali Pers
- Slameto, Drs. 2010 *belajar & faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka cipta
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Syaiful Bahari Djamaran dan Azwan zam. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*: Jakarta. Rineka Cipta
- Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewargaanegaraa Isi, Strategi & Penilaian*. Jakarta: bumi aksara Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Search: <http://www.eurekapedidikan.com/2015/02/model-pembelajaran-examples-non-examples.html>. Diposting dan dipublikasikan melalui Eureka Pendidikan pada tanggal 25 Mei 2012