

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah dipaparkan sebelumnya, maka simpulan dari penelitian ini adalah analisis statistik dengan menggunakan uji t. Dari hasil analisis diperoleh gambaran bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Di mana t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 dengan $dk (n-2) = (33-2) = 31$ sebesar 0.344, dengan kriteria pengujian H_0 : ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_0 diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$. Dengan demikian, $t_{hitung} = 0.379 > 0.344$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang nyata antara kompetensi Guru dengan Prestasi belajar.

5.2 Saran

Dari penelitian yang telah penulis lakukan kiranya ada beberapa hal yang perlu penulis sampaikan sebagai bahan pertimbangan bagi peningkatan kompetensi guru yang ada khususnya di SMA Negeri 1 Bunta.

1. Bagi Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bunta hendaknya lebih meningkatkan perhatian kepada para guru terutama bagi guru-guru yang secara akademik perlu meningkatkan pendidikannya agar terus meningkatkan kompetensinya dalam mengajar.
2. Bagi para guru SMA Negeri 1 Bunta agar lebih meningkatkan kompetensi dalam mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatnya
- Anwar, Sumarsih, dkk. 2007. *Kompetensi Guru Madrasah*. Jakarta: Balitbang Agama
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2009. *Tips menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Cholid Narbuko. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eveline, Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Galia Indonesia
- Farida Sarimaya. 2008, *Sertifikasi Guru*. Bandung: CV. Yrama Widya
- Harsanto, Radno. 2007. *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Pendidikan Guru Berdasarkan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Idris, Zahara, dan Jamal, Lisma. 1992. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Irwanto, dkk. 1996. *Psikologi Umum Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Grafindo Raja Persada
- Moh, Nazir. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nana Sujana. 2003. *Tuntutan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Radno Harsanto. 2007. *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius

- Sabri, Alisuf, M. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV Pedoman Ilmu Jaya
- Salim, Peter. 1993. *Standard Indonesia-English Dictionary*. Jakarta: Modern Englis Press.
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PrenadaMedia Group
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan RND*. Bandung: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tirtonegoro, Sutratinah, 2006. *Anak Supernormal dan Program Pendidikanya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-undang RI, no. 2 tahun 2003. 2004. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV Mitama Utama.
- Undang-undang RI, no. 14 tahun 2005. 2006. *Tentang Guru dan Dosen*. Ciputat Prees
- Usman, Uzer, Moch. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya
- Winkel, W.S. 1999. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Grasindo Persada.
- W.J.S. Poerwadarminta. 1985. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Z, Zurinal dan Sayuti, Wahdi. 2006. *Ilmu Pendidikan : Pengantar dan dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: UIN Jakarta Press