

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TWO STAY
TWO STRAY PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS X SMA
NEGERI 3 GORONTALO
SKRIPSI

Oleh
MAHALIA BOINAUW
Nim: 231 412 065

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I


Dra. Hj. Resmivati Yunus, M.Pd
Nip. 19621203 199403 2 002

PEMBIMBING II


Hj. Yusni Pakaya, M.Pd
Nip. 19731005 200312 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah


Drs. H. Darwin Une, M.Pd
Nip. 19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TWO STAY*
TWO STRAY PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS X
SMA NEGERI 3 GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

MAHALIA BOINAUW

Nim: 231 412 065

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 21 November 2016
Waktu : 08:00 s/d Selesai

Penguji/ Pembimbing

1. **Drs. H. Darwin Une, M.Pd**
Nip. 19581129 199403 1 001
2. **Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd**
Nip. 19740121 200801 1 006
3. **Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd**
Nip. 19621203 199403 2 002
4. **Hj. Yusni Pakaya, M.Pd**
Nip. 19731005 200312 2 002

Gorontalo, November 2016

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si

Nip. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

MAHALIA BOINAUW. NIM. 231 412 065. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah. Jurusan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Gorontalo 2016..”Telah dibimbing oleh Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd. (Pembimbing 1) dan Yusni Pakaya, S.Pd. M.Pd.(Pembimbing 2).

Tujuan dalam penelitian ini adalah menerapkan model pembelajaran kooperatif two stay two stray pada mata pelajaran sejarah di kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo dalam meningkatkan hasil belajar siswa, dimana siswa yang dikenai tindakan berjumlah 23 orang yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 16 orang perempuan.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang lebih mengutamakan data-data kualitatif sebagai salah satu sumber untuk menyusun Skripsi. Diantaranya mencerminkan kelebihan dan kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif two stay two stray pada mata pelajaran sejarah di kelas X MIPA 1 SMA NEGERI 3 GORONTALO. Pengumpulan data diambil dengan menggunakan tehnik dokumentasi, lembar observasi pengamatan kegiatan guru dan siswa, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Kemudian data di analisis berdasarkan rumus PTK 2016 yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *two stay two stray* pada mata pelajaran sejarah di kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat pada setiap siklus dengan menggunakan lembar observasi kegiatan guru dan siswa selama proses belajar mengajar dengan kriteria penilaian sangat baik (SB), baik (B), cukup (C) dan kurang (K) ini berlangsung dalam 2 siklus, yakni pada siklus I hasil belajar siswa diperoleh sebanyak 39 % yang tuntas dan siklus II lebih meningkat sebanyak 82% yang tuntas belajar atau mendapatkan nilai A, hal ini suda dikatakan bahwa hasil belajar siswa telah mencapai target yang di inginkan.

Berdasarkan hal tersebut hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa”dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif two stay two stray pada mata pelajaran sejarah dikelas X SMA Negeri 3 Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa”.

Kata Kunci : Penerapan model pembelajaran kooperatif *two stay two stray*, Hasil belajar siswa.