

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan belajar siswa melalui model pembelajaran *inquiri*. Pada observasi awal yang mendapatkan nilai 75 keatas sebanyak 5 orang siswa atau 25% dan nilai 75 ke bawah sebanyak 15 orang dari 20 siswa atau 75%, ditindak lanjuti ke siklus I pertemuan II yang memperoleh nilai 75 keatas sebanyak 11 orang siswa atau 55%. sedangkan yang memperoleh nilai 75 kebawah sebanyak 19 orang siswa atau 45% dengan daya serap 68%. Hal ini belum sesuai dengan indikator yang dicapai kemudian peneliti melakukan kembali tindakan siklus II Pertemuan III dan mendapatkan hasil yakni dari 20 orang siswa yang memperoleh nilai 75 keatas sebanyak 17 orang siswa atau 85% Sedangkan yang memperoleh 75 kebawah sebanyak 3 orang siswa atau 15% dan hal ini sudah tercapai dan diterima berdasarkan indikator dalam kriteria ketuntasan minimal sebesar 75.

Berdasarkan data yang ada dapat disimpulkan bahwa melalui metode pembelajaran *inquiri* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 1 Gorontalo.

5.2 Saran

- a Dalam pemberian diskusi kelompok guru harus lebih konsisten dalam pelaksanaannyaterutama kemampuan siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 1 Gorontalo.

- b Pelaksanaan tindakan kelas secara kontinyu mutlak dilakukan pada semua mata pelajaran, sebab melalui proses semacam ini akan memperbaiki kualitas dan mutu pembelajaran.

Diharapkan para guru agar terus memperhatikan metode pembelajaran *Inquiri* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 1 Gorontalo.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati.2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Makalah Disajikan pada Workshop Penulisan Karya Tulis Ilmiah Guru-Guru SMA/SMK/MA se-Propinsi Gorontalo Tanggal 25 Februari 2011.
- Ahmad Sabri. 2007. *Strategi Belajar Mengajar, Micro Teaching*. Jakarta: PT Ciputat Press.
- Ahmad Sugandi. 2004. *Teori Pembelajaran*. Semarang : UNNES Press
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Depdiknas. 2003. *Standar Kompetensi Kurikulum2004*. Jakarta: Depdikbud.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali, Muljono Pudji, dan Ramli. 2000. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta : Program Pascasarjana UNJ
- Gulo, W. 2005. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo
- I Gede Widja. 1989. *Dasar-Dasar Pengembangan Strategi Serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta: DEPDIKBUD.
- Jamil Suprihatiningrum. 2003. *Strategi Pembelajaran (Teori dan Aplikasi)*. Jogyakarta. Ar Ruzz Media.
- Kasmadi, Hartono. 2005. *Teknologi Pembelajaran Dan Pengelolaan Sumber Belajar Untuk Sekolah*. Semarang: UPT. UNNES Press.
- Kochhar, S.K. 2008. *Pembelajaran Sejarah Teaching of History*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Muhibbin Syah. 2002. *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: Rosda
- Mulyasa, E. 2006. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rustam Mundilarto. (2004). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Penanda Media.
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada (Rajawali Pers)

- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhardjono, 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Makalah Pada Diklat Pengembangan Profesi Bagi Jabatan Fungsional Guru, Direktorat Tenaga Kependidikan Dasar Dan Menengah, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumantri, Mulyani & Permana, Johar. 1999. *Strategi Belajar Mengajar*. Depdikbud
- Supardi, (2004). *Penelitian Tindakan Kelas (Penyusunan Proposal Dan Laporan Penelitian)*. Makalah, Jakarta Direktorat Tenaga Kependidikan, Ditjen Pendidikan Dasar Dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- Suyanti, Retno, Dewi. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Jogjakarta: Graha Ilmu.
- Sri Rumini. *Psikologi Pendidikan* 1991. Yogyakarta : FIP IKIP Yogyakarta.
Hal 15-16
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 1995. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Roestiyah NK. 1985. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara
- Tri Anni, Catharina. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang UNNES Press.