

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran
Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Pada Mata Pelajaran Geografi
SMA Tridharma Kota Gorontalo**

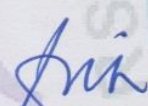
OLEH


**RADEN MOPOLIWU
Nim. 451 407 053**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Nawir Sune, M.Si
Nip. 19631101 198903 1 003


Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
Nip. 19790415 200801 1 015

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumian**


Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd
Nip. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stary* Pada Mata Pelajaran Geografi SMA Tridharma Kota Gorontalo

Oleh

Raden Mopoliwu
Nim. 451 407 053

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal :
Waktu :

A. Penguji

- | | |
|--|---------|
| 1. <u>Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd</u>
Nip. 19700903 200012 2 004 | 1. |
| 2. <u>Supartin, S.Pd, M.Pd</u>
Nip. 197612 200312 2 004 | 2. |
| 3. <u>Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si</u>
Nip. 19820326 200812 2 003 | 3. |

B. Pembimbing

- | | |
|---|---------|
| 1. <u>Dr. Nawir Sune, M.Si</u>
Nip. 19631101 198903 1 003 | 1. |
| 2. <u>Daud Yusuf, S.Kom, M.Si</u>
Nip. 19790415 200801 1 015 | 2. |

Gorontalo, 2016
Mengetahui,
Dekan Fakultas MIPA


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
Nip. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Raden Mopoliwu. 451 407 053. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Pada Mata Pelajaran Geografi pada topik Tata Surya SMA Tridharma Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika Dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Nawir Sune, M.Si dan Pembimbing II Daud Yusuf, S.Kom, M.Si. Penelitian ini menjawab permasalahan tentang apakah dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Geografi SMA Tridharma Kota Gorontalo. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada mata pelajaran Geografi di SMA Tridharma Gorontalo. Penelitian ini adalah penelitian bersiklus, dan dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Objek penelitian sejumlah 14 orang siswa yang terdiri dari 11 orang siswa laki-laki dan 3 orang siswa perempuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan aktivitas siswa, dan tes hasil belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar yang dicapai siswa pada siklus I hanya 71,42%, dan meningkat menjadi 92,85% pada siklus II. Pengelolaan pembelajaran yang dinilai melalui aktivitas guru mengalami peningkatan dari 62,5% pada siklus I, meningkat menjadi 93,75% pada siklus II. Aktivitas siswa pada siklus I hanya sebesar 57,14%, dan meningkat pada siklus II menjadi 92,85%. Berdasarkan hasil yang dicapai, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Tridharma Kota Gorontalo pada topik Tata Surya.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (Dua Tinggal Dua Tamu)

ABSTRACT

Raden Mopoliwu. 451 407 053. 2016. Increasing Students Learning Achievements by Using *Two Stay Two Stray* Cooperative Type Learning Model in Geography Subject Solar System topic at SMA Tridharma Gorontalo City. Skripsi, Bachelor Study Program of Geography, Department of Geo Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Nawir Sune, M.Si and Co-Supervisor is Daud Yusuf, S.Kom, M.Si. This research aims at answering a problem concerning whether *Two Stay Two Stray* Cooperative Type learning model can increase Students' learning achievements in Geography subject at SMA Tridharma Gorontalo City. The primary objective of this research is to increase students' learning achievement through *Two Stay Two Stray* Cooperative Type learning model in Geography subject at SMA Tridharma Gorontalo City. This research is cyclical research, and conducted 2 cycles. Research object are 14 students divided into 11 male students and 3 female students. Research instrument used are teacher activity observation sheet, students activity observation sheet, and learning achievement test. Research result reveals that students' learning achievements at cycle I is only 71,42%, and increase to 92,85% at cycle II. . Learning management assessed through teacher activity increased from 62.5% at cycle I, and increase to 93,75% at cycle II. Students activity at cycle I only 57,14%, and increase at cycle II become 92,85%. Based on the result, it can be concluded that *Two Stay Two Stray* Cooperative Type learning model can increase students' learning achievements at class X SMA Tridharma Gorontalo City Negeri 1 on Solar System topic.

Keywords: Students' Learning Achievements and *Two Stay Two Stray* Cooperative Type Learning Model

