

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa Hasil belajar siswa di kelas X¹ SMA Negeri I Pinogaluman mengalami peningkatan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran CD Interaktif, khususnya pada materi Pedosfer. Hal ini ditunjukkan dengan hasil analisis pada pembelajaran siklus I, 73% aktivitas siswa memperoleh kriteria baik dan sangat baik, mengalami peningkatan pada siklus 2 untuk kriteria yang sama 88%. Dan 12 orang siswa atau 60% dari 20 orang siswa yang diberikan tindakan dinyatakan tuntas belajar dengan nilai diatas 75 pada siklus I, juga mengalami peningkatan pada siklus II, yaitu 17 orang siswa atau 85% dari 20 siswa yang diberikan tindakan dinyatakan tuntas belajar.

5.2. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

- a. Bagi sekolah sebagai acuan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, sehingga dapat menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan sebagai dokumen untuk sekolah.
- b. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi ilmiah bagi guru Geografi dan peneliti guna mengembangkan kemampuan dan hasil belajar siswa.
- c. Bagi siswa diharapkan dengan penerapan metode ini dapat lebih tertarik pada pembelajaran Geografi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suhartini. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Edward, Caroline. 2009. *Mind Mapping untuk Anak Sehat dan Cerdas*. Yogyakarta: Wangun Printika
- Evelin, Siregar dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Fitri, Yulisa. 2013. *Implementasi CD Interaktif sebagai Media Pembelajaran IPA Terpadu pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas VIII SMPN 34 Padang*. Padang: Universitas Negeri Padang. <http://ejournal.unp.ac.id>. Tanggal akses 24 Desember 2014
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo
- Mustafidah, Nurul. 2012. *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran CD Interaktif terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Virus Kelas X MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara Tahun Ajaran 2011/2012*. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo. <http://eprints.walisongo.ac.id>. Tanggal akses 24 Desember 2014
- Saputra, Redy N. Dkk. 2013. *Pembelajaran Seni Grafis melalui Media CD Interaktif untuk Siswa SMA*. Jurnal Edukasi, Volume 1, No. 3, Hal. 4. http://ejournal.upi.edu/index.php/GRADASI_ANTOLOGI/article/download/278/189. Diakses 20 November 2015
- Slameto, Drs. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning : Teori & Aplikasi PALKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Usman, M. Basyiruddin dan Asnawir. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2010. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, Feby Rizka Ayuning. 2013 *Pengembangan CD Interaktif Pembelajaran IPA Terpadu Tema Energi dalam Kehidupan untuk Siswa SMP*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>. Tanggal akses 24 Oktober 2015