

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari data hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut. Dengan melalui pendekatan Think Pair Share dengan pada materi Atmosfer dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas SMA N 1 Wonosari tahun pelajaran 2015-2016. Hal ini terlihat bahwa pada 1 siklus, menunjukkan bahwa Dari 27 siswa yang dikenai tindakan diperoleh 10 orang siswa (26,09%) yang memperoleh nilai sangat baik (SB), 16 siswa (69,87%) memperoleh nilai baik (B), dan 1 siswa (4,38%) memperoleh nilai cukup (C). Dengan nilai rata-rata kelas 79,13.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Proses belajar mengajar guru hendaknya memilih Metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar dengan sendirinya dapat memberikan hasil yang lebih tinggi terhadap hasil belajar siswa.
- b. Metode pembelajaran *think pair share* dapat memberikan hasil yang lebih tinggi terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, metode pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif untuk digunakan dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 2004. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar baru Albensindo. Bandung.
- Arikunto Suharsimi, Suhardjono dan Supardi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara. Jakarta
- Budiningsih, C. Asri. 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Hadi Nugraha. Djawadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta. Ombak.
- Ibrahim. Muslim. 2003. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : University Press
- Mudyahardjo, R. 2002. *Pengantar Pendidikan “Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya Dan Pendidikan di Indonesia”*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Mursimah. 2013. *Penerapan Metode Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Geografi*. Skripsi. Banda Aceh. Universitas Syiah Kuala.
- Nana, S. 2008. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar baru Albensindo. Bandung
- Nasution. S. 2008. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Nurulhayati. Siti. 2002. *Pembelajaran Kooperatif Menggairahkan*. Bandung : Makalah Wahana Informasi.
- Popham W. James, Eval, Baker. 2008. *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Rineka Cipta. Jakarta.

- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sahabuddin. 2003. *Mengajar dan Belajar “Dua Aspek Dari Suatu Proses Yang Disebut Pendidikan”*. Badan Penerbit Kampus Gunung Sari UNM. Makassar.
- Sanjaya. Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media.
- Septriana, Handoyo. *Penerapan Think Pair share dalam pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan prestasi belajar geografi*. PTK. Malang.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Suprijono. Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Surabaya. Pustaka jaya.
- Uno, Hamzah., Satria Koni, dan Nina Lamatenggo. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: MQS Publishing.
- Uno, Hamzah. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Waluya, Bagja. 2009. *Memahami Geografi 1 SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depertemen Pendidikan Nasional.
- Yuliana. 2009. *Penggunaan metode belajar kooperatif model think pair share untuk meningktakan hasil belajar geografi siswa pada pokok bahasan unsur fisik wilayah indonesia*. Skiripsi. Universitas Negeri Sebelas Maret.