

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Kualitas kehidupan suatu bangsa sangat berhubungan erat dengan kemajuan pendidikan. Pendidikan memiliki makna bukan hanya sekedar memelihara suatu budaya dan meneruskannya dari masa ke masa, akan tetapi dengan pendidikan juga diharapkan dapat mengubah dan mengembangkan pengetahuan secara terus menerus.

Pendidikan bukan hanya sekedar menyampaikan keterampilan atau kemampuan tertentu yang sudah dipelajari, akan tetapi harus dapat memprediksi berbagai jenis kebutuhan pembangunan disegala bidang yang akan datang. Jika dilihat dari aspek siswa, pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk membantu meningkatkan perkembangan potensi dan kemampuan anak agar bermanfaat bagi kepentingan hidupnya sebagai seorang individu dan sebagai warga negara/masyarakat, dengan memilih materi, strategi, dan teknik penilaian. Dilihat dari sudut perkembangan yang dialami oleh anak, maka usaha yang sengaja dan terencana tersebut ditujukan untuk membantu anak dalam menghadapi dan melaksanakan tugas-tugas perkembangan yang dialaminya dalam setiap periode perkembangan.

Dilihat dari aspek guru, pendidikan dapat dikatakan sebagai pemenuhan berbagai kompetensi guru yang belum matang agar menjadi berkualitas sehingga implementasinya di lapangan dapat terwujud dengan baik. Selain itu, kompetensi guru perlu diasah agar dapat menguasai minimal 4 kompetensi yakni kompetensi

profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi pedagogik. Semua kompetensi itu, diperlukan guna dapat memberikan manfaat bagi peningkatan pendidikan di Indonesia.

Kompetensi dari setiap program studi harus mengacu pada kurikulum yang telah ditetapkan dengan memperhatikan berbagai aspek yang akan menjadi dasar bagi pengembangan kualitas dan kapabilitas alumni setelah menyelesaikan studinya. Kurikulum yang baik sangat diperlukan guna dapat menjadi pegangan bagi program studi terhadap perkembangan zaman yang selalu berubah-ubah. Olehnya itu, alumni dapat menyesuaikan dirinya di dalam setiap pekerjaan yang digelutinya dilapangan kerja serta dapat mengaplikasikan disiplin ilmu yang pernah diperoleh dapat bermanfaat bagi dirinya. di dalam dunia kerja banyak hal yang menjadi permasalahan terutama sumber daya manusia yang dapat mengelola dan mampu untuk bersaing dan memberikan dampak positif bagi instansi, lembaga maupun bidang lain yang menjadi fokus pekerjaannya.

Sejalan dengan itu, fokus pendidikan berada pada tataran kompetensi guru maupun siswa bukan berarti persoalan pendidikan telah selesai. Akan tetapi perlu ada penelusuran maupun profil lulusan khususnya lulusan program studi pendidikan geografi di lapangan, agar dapat diketahui secara langsung berbagai permasalahan yang dihadapinya kemudian akan dilakukan tindakan maupun yang sesuai sebagai bentuk perbaikan atau penataan kembali sistem yang masih jauh dari harapan.

Alumni dari sebuah perguruan tinggi selayaknya perlu dilakukan sebuah penelusuran agar apa yang mereka lakukan di lapangan dapat diketahui oleh program studi asal dimana dia diluluskan. Sebagian besar kontrol dari program studi terhadap alumni tidak berjalan dengan baik diakibatkan berbagai hal yang sulit untuk dijangkau. Lagipula alumni yang telah menyelesaikan studinya terkadang tidak melakukan pelaporan perkembangan nasibnya baik itu telah bekerja dalam sebuah instansi ataupun perusahaan serta tidak bekerja dengan alasan-alasan tertentu. Oleh karena itu, perlu adanya studi alumni maupun pengguna khususnya pada Program Studi Pendidikan Geografi, agar dapat memperoleh gambaran yang baik tentang hal ihwal alumni demi perbaikan kualitas bagi program studi ke depan.

Sejalan dengan itu, saat ini masih banyak persoalan yang berhubungan dengan alumni. Salah satunya adalah banyak lulusan yang telah menyelesaikan studinya di perguruan tinggi, akan tetapi banyak yang belum mendapat pekerjaan. Hal ini dapat disebabkan beberapa faktor, yakni banyaknya lulusan tapi tidak seimbang dengan lapangan pekerjaan yang tersebdia di suatu daerah, rendahnya kualitas dari alumni sehingga tidak dapat bersaing dengan yang lain dalam bursa kerja, dan lain-lain. Masalah-masalah tersebut minimal harus dapat diketahui secara jelas oleh perguruan tinggi, fakultas, bahkan yang lebih dekat adalah program studi agar dapat menjadi kajian tersendiri dan dapat mencarikan solusi bagi alumni maupun lulusannya pada masa yang akan datang.

Sejauh ini, profil alumni kurang diperhatikan oleh berbagai perguruan tinggi disebabkan berbagai hal yang menjadi alasan penyebab. Padahal untuk dapat mengetahui secara jelas mengenai kualitas dari program studi maupun jurusan yang ada perlu ada evaluasi alumni yang telah bekerja dalam dunia kerja maupun dunia usaha sehingga pengalaman maupun perubahan situasi yang ada di lapangan dapat menjadikan sebuah masukan yang sangat penting untuk merubah pola maupun kurikulum yang ada agar dapat sesuai dengan tuntutan dunia kerja. Di era persaingan dan kompetisi ini, program studi yang merupakan dasar pembinaan keilmuan harus dapat menjawab tantangan dan selayaknya cepat merespon perkembangan terutama masukan/saran dan kondisi alumninya terhadap relevansi disiplin ilmu dengan dunia kerja.

Berdasarkan paparan singkat mengenai eksistensi alumni, maka dapat ditemukan sebuah judul yang berhubungan dengan masalah tersebut adalah **”Deskripsi Profil Alumni Program Studi Pendidikan Geografi di Kabupaten Gorontalo”**.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dikemukakan beberapa identifikasi permasalahannya sebagai berikut:

1. Kurangnya informasi yang akurat mengenai profil alumni Program Studi Pendidikan Geografi beberapa tahun terakhir.
2. Belum adanya data yang menjadi acuan kualitas secara mendalam bagi Program Studi Pendidikan Geografi dalam mengatasi berbagai persoalan

terhadap mahasiswa agar setelah lulus dapat diterima di seluruh instansi maupun perusahaan khususnya di Kabupaten Gorontalo.

3. Sebagian besar lulusan program studi geografi diperkirakan akan mengalami berbagai kendala di lapangan karena kurikulum yang diterapkan di program studi belum mencerminkan adanya sinkronisasi dengan perkembangan dan perubahan zaman.
4. Rendahnya kualitas siswa pada bidang studi geografi khususnya di kabupaten gorontalo, sehingga mengindikasikan guru yang mengajar pada bidang studi tersebut masih rendah.

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan kajian latar belakang di atas maka dapat dirumuskan permasalahannya yaitu: Bagaimanakah Deskripsi Profil Alumni Program Studi Pendidikan Geografi di Kabupaten Gorontalo?

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan yang paling utama dalam penelitian ini adalah mengetahui kondisi Profil Alumni Program Studi Pendidikan Geografi di Kabupaten Gorontalo dari berbagai aspek yakni informasi umum, aktifitas yang dilakukan, riwayat pekerjaan, penghasilan, dan kelanjutan studi.

1.5. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dalam penelitian yang akan dilakukan antara lain sebagai berikut:

1. Sebagai bahan evaluasi bagi Program Studi Pendidikan Geografi ke depan agar lebih mengetahui kondisi lulusannya baik di instansi maupun perusahaan yang ada di Kabupaten Gorontalo.
2. Dapat memberikan stimulus bagi program studi untuk menata kembali sistem perkuliahan yang sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan yang berlaku baik secara umum maupun khusus
3. Sebagai bentuk kepedulian program studi terhadap alumni agar selalu ada rasa keadilan dan kemanusiaan.
4. Sebagai suatu jembatan yang dapat menghubungkan kerjasama, sinkronisasi, maupun peningkatan kualitas bagi program studi dan pengguna lulusan.