

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada alumni Pendidikan Geografi Universitas Negeri Gorontalo pada 20 orang responden maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari 20 orang responden yang ditelusuri terdapat 4 orang alumni yang telah menempuh atau menyelesaikan studinya pada Program Studi Pendidikan Geografi selama 4 tahun atau 40%, sedangkan terdapat 12 orang alumni atau 60% yang menempuh/menyelesaikan studinya selama 5 tahun.
2. Dari 20 orang responden yang ditelusuri terdapat 5 orang alumni atau 25 % yang telah bekerja pada instansi pemerintah, 4 orang atau 20% yang beraktivitas pada swasta, 3 orang atau 15% yang bekerja sebagai wirausaha dan 8 orang lainnya atau 40% bekerja pada lembaga-lembaga pendidikan dan usaha lainnya.
3. Dari 20 orang responden yang ditelusuri terdapat 2 orang alumni atau 10 % yang memperoleh informasi melalui iklan di media massa, 2 orang atau 10% yang memperoleh informasi melalui open recruitment, 6 orang atau 30% memperoleh informasi melalui melamar langsung, 2 orang atau 10% memperoleh informasi melalui rekomendasi dari dosen/alumni, 6 orang atau 30% memperoleh informasi melalui pengumuman di kampus UNG, dan 2 orang lainnya atau 10% memperoleh informasi melalui media atau cara lainnya.

4. Dari 20 orang responden alumni yang ditelusuri terdapat 9 orang atau 45 % yang memperoleh penghasilan tetap sedangkan sebanyak 11 orang atau 55% memperoleh kenaikan penghasilan/gaji.
5. Dari 20 orang responden yang ditelusuri terdapat 1 orang atau 5% yang mendapat pekerjaan sebelum kelulusan, 4 orang atau 20% yang mendapat pekerjaan lebih dari 3 bulan setelah lulus, 3 orang atau 15% mendapat pekerjaan sebelum 1 bulan setelah lulus, 3 orang atau 15% mendapat pekerjaan setelah lebih dari 6 bulan lulus, 1 orang atau 5% mendapat pekerjaan setelah lebih dari 1 tahun setelah lulus dari Program studi Pendidikan Geografi.
6. Dari 20 orang responden yang ditelusuri terdapat 2 orang atau 10% yang mengatakan bahwa relevansi pekerjaannya dengan disiplin ilmu yang diperoleh sangat tidak relevan, 3 orang atau 15% mengatakan bahwa pekerjaannya tidak relevan dengan disiplin ilmu yang diperoleh, 3 orang atau 15% mengatakan tidak tahu relevansinya antara pekerjaan yang digelutinya dengan disiplin ilmu yang dipelajari, 8 orang atau 40% mengatakan bahwa antara pekerjaan yang terdapat dilapangan relevan dengan disiplin ilmunya, dan 4 atau 20% mengatakan pekerjaannya sangat relevan dengan disiplin ilmu yang diperoleh pada Program Studi Pendidikan Geografi.
7. Dari 20 orang responden yang ditelusuri terdapat 2 orang atau 10% yang mengatakan bahwa studinya perlu dilanjutkan pada jenjang yang lebih tinggi, 18 orang atau 90% mengatakan bahwa tidak melanjutkan studinya pada

jenjang yang lebih tinggi karena berbagai alasan dan kendala yang dihadapinya.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa hal yang perlu disarankan terutama pada alumni Pendidikan Geografi dan Program Studi agar perlu memperhatikan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Waktu studi mahasiswa perlu dipercepat tanpa meninggalkan kualitas yang ada pada program studi pendidikan geografi, karena berdasarkan hasil penelitian pada aspek lama studi masih diperoleh alumni yang studinya 5 tahun.
2. Aspek wirausaha perlu diperhatikan oleh Program Studi Pendidikan Geografi karena berdasarkan hasil penelitian bahwa aspek tersebut mendapat persentase yang sangat kecil yakni 15% atau sebanyak 3 orang bila dibandingkan dengan aspek lain.
3. Relevansi disiplin ilmu Pendidikan Geografi dengan lapangan kerja perlu dilakukan pengembangan dan perubahan agar dapat bersaing dengan perkembangan zaman.
4. Beasiswa Program Studi Pendidikan Geografi melalui berbagai kebijakan maupun peluang-peluang lain perlu dilakukan agar sebagian besar alumni dapat melanjutkan studinya secara cepat baik pada lingkungan lokal, nasional, maupun internasional karena dari 20 responden yang ditelusuri sebanyak 18 orang tidak melanjutkan studi terutama alasan biaya studi.

DAFTAR PUSTAKA

- Bernadin, John H. & Joyce E.A. Russell. 1993, *Human resource management*, International edition, Singapura : McGraw Hill, Inc.
- Fraenkel, J. R dan Wallen, N. E. 1990. *How to Design and Evaluate Research in Education*. NY: McGraw-Hill Publishing Company.
- Furqon. 2001. *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Hasan, Alwi dkk. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Mulyani, Sri. 1983. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: IKIP Jakarta Press.
- Nazir, Muhammad. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Schomburg, Harald. 2003. *Handbook for Graduate Tracer Study*. Universitas Kassel: Moenchebergstrasse Kassel, Germany: Wissenschaftliches Zentrum fur Berufs - und Hochschulforschung.
- Sukmadinata. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Susiani, Desi. 2009. *Profil Fisik Atlet Taekwondo Sleman pada Porprof DIY 2009*. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.
- Suyanti. 2010. *Aneka Olahan Buah Nenas, Peluang yang Menjanjikan*. Publikasi Elektronik | Warta Penelitian dan Pengembangan Pertanian Indonesia | Volume. 32 No. 1 Th. 2010 Hal. 7-9
- Tom, Gail and Elmer, Laura., 1994, *Alumni Willingness to Give and Contribution Behaviour*, Journal of Services Marketing, Vol. 8 No. 4, 1994, pp. 57-62.
- Widodo, Erna dan Mukhtar. 2000. *Konstruksi Kearah Penelitian Dekriptif*. Yogyakarta: Avyrouz.
- Whitney, F.L.1960. *The Elements of Resert.Asian Eds*. Osaka: Overseas Book Co.